

PROGRAMA DE NIVELL

A2

MECR

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Acreditacions
de Coneixements de València

ÍNDEX

1. ESTRUCTURA DE LA PROVA	03
2. PROGRAMA	
2.1. OBJECTIU GENERAL	04
2.2. OBJECTIUS ESPECÍFICS	04
2.3. CONTINGUTS LINGÜÍSTICOTEXTUALS	05

Àrea	Exercicis	Percentatge	Superació*
1. Comprensió oral	<p>Una activitat d'adequació al context comunicatiu (de resposta múltiple) a partir de diverses situacions comunicatives orals.</p> <p>Una activitat de seleccionar imatges a partir d'àudios.</p> <p>Activitats de comprensió oral de tipologia diversa (vertader/fals, elecció múltiple, relacionar...).</p>	30%	50%
2. Comprensió escrita	Activitats de comprensió escrita de tipologia diversa (posar títol, relacionar, completar...) a partir de textos breus.	25%	50%
3. Expressió escrita	Redacció d'un text breu (entre 40 i 60 paraules).	15%	50%
4. Expressió i interacció orals	<p>Primera part: Participar en una conversa guiada per la persona que examina sobre un tema de caràcter general.</p> <p>Segona part: Participar per parelles en situacions d'interacció oral.</p>	30%	50%
		100%	60%

*Superació de la prova: 60% del total. L'àrea 4 s'ha d'aprovar amb un mínim del 50%; de les altres tres àrees, una es pot aprovar amb un mínim del 40% i la resta s'ha de superar amb un mínim del 50%.

La durada de la prova serà de tres hores.

OBJECTIU GENERAL

Comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixen un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Descriure, de manera senzilla, aspectes de l'experiència pròpia o del bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Competència discursiva

Treballar les estratègies discursives necessàries per a produir i interpretar textos breus i senzills de tipus descriptius i narratius coherents i cohesionats.

Expressió oral

Utilitzar una sèrie d'expressions i frases per descriure de manera senzilla la família i altra gent, les condicions de vida, el bagatge educatiu i la feina habitual.

Expressió escrita

Escriure notes i missatges curts i senzills relatius a necessitats immediates. Escriure cartes personals molt senzilles, per exemple, per agrair alguna cosa a algú.

Comprensió oral

Comprendre expressions i el vocabulari més freqüent sobre temes d'interès personal (informació personal i familiar molt bàsica, compres, lloc de residència, ocupació laboral). Entendre la idea principal de missatges i avisos curts, clars i senzills.

Comprensió escrita

Llegir textos molt curts i senzills. Trobar informació específica i previsible en documents escrits senzills i quotidians com ara anuncis, prospectes, menús i horaris, i comprendre cartes personals curtes i senzilles.

Interacció oral

Comunicar-se en tasques senzilles i habituals que exigeixen un intercanvi senzill i directe d'informació sobre temes i activitats familiars. Mantenir intercanvis socials molt breus encara que, en general, no s'entenguen prou com per mantenir o dirigir una conversa.

Interacció escrita

Escriure notes breus i senzilles que responguen a fórmules estereotipades en relació amb necessitats immediates. Escriure cartes personals molt senzilles per expressar agraïments o excusar-se. Prendre nota de missatges breus i senzills a condició que pugui demanar que li tornen a formular el que s'ha dit. Escriure notes o missatges senzills i breus sobre assumptes relatius a necessitats immediates.

Competència lingüística

Tenir un repertori lingüístic elemental que permeti afrontar situacions quotidianes de contingut previsible, tot i que generalment s'haja d'adaptar el missatge i buscar les paraules. Produir expressions breus i quotidianes a fi de respondre a necessitats simples de tipus concret: detalls personals, rutines, desitjos i necessitats, sol·licituds d'informació, etc. Utilitzar estructures sintàctiques elementals i comunicar-se, amb l'ajuda de frases, grups de paraules i expressions fetes memoritzades, per referir-se a un mateix, a altres persones, al que fan, als llocs, als seus béns, etc. Tenir un repertori limitat d'expressions breus memoritzades que cobresquen situacions previsibles de supervivència; en situacions imprevistes, se solen produir interrupcions i malentesos.

CONTINGUTS LINGÜÍSTICOTEXTUALS**Components textuais****Gèneres i propietats textuais**

Les propietats textuais: adequació, coherència i cohesió.

Tipologia textual: Els textos descriptius, narratius i conversacionals.

Gèneres textuais:

Contractes socials quotidians (salutacions, comiats, disculpes, agraïments) i de vegades especials (elogis). Felicitacions, invitacions, expressió de desitjos.

Missatges relacionats amb els àmbits coneguts (personal, estudis, treball, oci). Cartes, correus electrònics, notes, postals, etc.

Intercanvis d'informació personal sobre localitzacions, quantitats, preus, dates, hores, gustos, interessos, opinions i activitats.

Transaccions fàcils per a demanar i oferir informació, béns i servicis i resoldre problemes concrets.

Converses de caràcter informal i interaccions de caràcter formal en situacions quotidianes.

Aclariments d'una paraula o missatge.

Presentacions, descripcions i narracions breus i contextualitzades.

Notícies sobre temes coneguts.

Informacions meteorològiques.

Passatges curts sobre aspectes familiars.

Instruccions, consells i indicacions senzilles.

Components gramaticals

Fonètica i ortografia

Alfabet, lletres i dígrafs.

Vocalisme bàsic.

Apòstrof i contracció: introducció a les regles bàsiques.

Síl·laba i diftongs.

Accentuació bàsica: tipus d'accent.

Introducció a la dièresi: *güe/güi* i *qüe/qüi*.

Guionet en els numerals de l'1 al 100.

Ortografia i pronúncia bàsica de les consonants.

Signes de puntuació: ús bàsic del punt, de la coma i dels dos punts. Ús bàsic dels signes d'interrogació i d'admiració.

Normes bàsiques que regulen l'ús de la majúscula inicial i la majúscula en els noms propis.

Morfologia i sintaxi

Els substantius

Flexió del gènere: masculí i femení.

Flexió del gènere: regular, irregular i invariable; regular amb alteració gràfica d'accent (*notari/notària*).

Flexió de nombre: regular i invariable (plurals en -s, -es, -os). Irregular invariable: amb alteració gràfica d'accent.

L'adjectiu

Flexió del gènere i nombre.

Concordança bàsica de l'article amb el substantiu i l'adjectiu.

Els determinants i quantificadors

Article. Ús de l'article definit i indefinit: gènere i nombre (*el gos, la casa, un xiquet, una amiga*). Introducció de la forma apostrofada de l'article definit. Contraccions.

Demostratiu. Flexió de gènere i nombre: *este, aquest, eixe, aquell...*

Possessiu. Ús de les formes tòniques dels possessius (*la meua família, els meus cosins, les vostres germanes*).

Numerals. Ús dels numerals cardinals: de l'1 al 100. Ús dels numerals ordinals de l'1 al 10. Quantitatius i indefinits. Ús dels quantitatius variables i invariables més bàsics (*massa, més, menys, prou, gens, molt, poc, tant*). Ús dels indefinits (*quantificadors nominals i pronomes*) més bàsics (*un, algun, cap, mateix, tot, res, altre, cada, cert, algú, ningú*).

Els pronoms

Ús bàsic dels pronoms forts: *jo, tu, ell, ella, nosaltres, vosaltres, ells, elles*.

Morfologia dels pronoms febles que expressen la dixi personal. Formes i col·locació: *em, et, es, ens, vos/us, es, -me, -te, -se, -nos, -vos, -se, m', t', s', 'm, 't, 's, 'ns*.

Ús dels pronoms febles en funció de CD i CI (*el, la, els, les, en, ho, em, et, es, ens, us*).

Pronoms interrogatius (*què, qui, quin/a, quins/es, on, com, quan, quant/a, quants/es*), relatiu (*que*) i exclamatiu (*que, quin/a*).

Els verbs

Conjugació dels temps verbals més usuals: present, passat perifràstic, perfet, imperfet, futur, condicional i present de subjuntiu dels verbs regulars.

Conjugació dels temps verbals: el present, passat, perifràstic, perfet, imperfet, futur, condicional i present de subjuntiu dels verbs irregulars més freqüents (*ser, estar, anar, venir, tenir, fer, parèixer...*).

Ús del verb *haver-hi* en expressions breus i quotidianes.

Ús dels verbs *ser i estar* en expressions breus i quotidianes.

Ús de l'infinitiu, el participi i el gerundi dels verbs més usuals relacionat amb les situacions els temes familiars i quotidians.

Perífrasis d'obligació: *haver de, caldre + infinitiu*.

Els adverbis

Adverbis i locucions adverbials de manera, de lloc, de direcció (*amunt, avall, cap ací, cap amunt, cap avall, cap a l'esquerra, etc.*), de temps (*ahir, l'altre dia, etc.*)

Les preposicions

Preposicions d'ús més freqüent: *a, en, amb, de, per, per a, des de, cap a, com a* amb les funcions més generals.

Les conjuncions

Conjuncions d'ús més freqüent: *i, ni, o, però, que, mentre, com, perquè, ja que, doncs, quan, cada vegada que, sempre que, abans de (d'), després que*, amb les funcions més generals.

Components lèxics i semàntics

Lèxic bàsic de:

La família: les relacions de parentiu.

Els noms propis.

Els països i les nacionalitats.

Les professions.

Les vies urbanes i no urbanes. El transport i la comunicació.

La mesura del temps: l'hora, les parts del dia, la setmana, els mesos, les estacions.

El menjar: els aliments, les begudes, els envasos i les mesures.

El vestit i els complements.

El cos humà.

Els colors.

L'habitatge.

El temps lliure i les aficions. Els viatges i les vacances. Les festes.

Les malalties i els remeis. Els adjectius referits a persones i coses.

Sufixos de derivació que designen formació de substantius. Activitats i oficis: *-er/-era*, *-ista*, *-or/-ora*, *-aire*; procedència: *-a/-ana*, *-í/-ina*, *-ès/-esa*, *-enc/-enca*; utilitat d'un objecte o d'un recipient: *-er/-era*; plantes i arbres fruiters: *-er*, *-era*.

Sinònims i antònims del vocabulari bàsic.

A2
MECR

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València