

**PROVA
DE NIVELL**

A2

**DE LES UNIVERSITATS
VALENCIANES**

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Acreditacions
de Coneixements de València

Aquesta àrea consta de dos exercicis. Els textos de cada exercici els sentireu dues vegades i tindreu temps per a respondre a les preguntes.

1. Escolteu el text sobre l'oncle Vicent i marqueu amb una X segons si penseu que les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F).

El meu oncle Vicent és tot un personatge a la comarca del Comtat. Ha tocat el tabalet durant més de 60 anys en la banda de música d'Agres. Hui dia encara el lloquen per a acompanyar alguna festa.

Si em preguntes com és ell, et diré que l'alegria l'acompanya. Si el veus pel carrer et contarà anècdotes de quan van anar a tocar a pobles de la rodalia. Només hi ha un tema que l'emprenya de cada any: el preu de la fruita que cultiva: taronges i bresquilles. Es passa una setmana raonant amb uns i altres i negociant alguns cèntims d'euro més que al final sumaran dos-cents euros a tot estirar. Llevat d'això, viu el dia a dia amb calma.

Si vols saber com és físicament, et podria dir que massa alt no és. Podem dir que no fa més d'un metre seixanta, però té la força d'un bou. No debades ha fet faenes físiques sempre: en el magatzem, carregant mercaderies, conreant la pròpia terra... És un poc calb i amb els cabells blancs de l'edat, i fa aspecte de gran saviesa, per tot el que ha viscut fins ara.

V F

- A l'oncle Vicent el lloquen per a tocar el tabalet en alguna festa.
- L'oncle Vicent és molt conegut a la comarca del Comtat.
- L'oncle Vicent tocava en la banda del poble, ara toca només a les festes.
- L'oncle Vicent té un caràcter alegre, desimbolt i tranquil.
- A l'oncle Vicent li agrada cultivar fruites per a vendre-les al supermercat.
- L'oncle Vicent té un aspecte jovial encara que tinga canes. És alt i fort.

2. Escolteu un diàleg entre una estudiant i un administratiu i marqueu amb una X segons si penseu que les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F).

ADMINISTRATIU: Bon dia, en què puc ajudar-te?

ANNA: Hola, com va? Estudie primer de Traducció i Interpretació i vull reforçar els coneixements d'alemany. Voldria apuntar-me a un curs.

ADMINISTRATIU: Això està fet. Tens coneixements previs?

ANNA: I tant! Però no massa elevats. Vaig fer un curs a l'estiu i he estat practicant amb una aplicació del mòbil per al vocabulari.

ADMINISTRATIU: Bon recurs, ja em diràs quina és perquè vull començar a estudiar rus, i eixa és una opció ben bona.

ANNA: En acabar et dic com funciona.

ADMINISTRATIU: Com em deies, tens un nivell bàsic d'alemany. Has de fer una entrevista amb algun dels professors, però en principi pots accedir al nivell inicial, que va després del bàsic.

ANNA: I quins horaris hi ha disponibles?

ADMINISTRATIU: Deixa'm que ho mire...: dimarts i dijous, de quatre a sis de la vesprada, i dimecres i divendres de matí, de deu i mitja a dotze i mitja.

ANNA: Horari de matí millor, ja que a Traducció fem les classes després del migdia.

ADMINISTRATIU: Ara el que has de fer és entrar en l'adreça web del nostre servei i demanar cita per a la prova de nivell.

ANNA: Una prova d'alemany...?

ADMINISTRATIU: Estigues tranquil·la, que és senzilla. Volen saber què has fet fins ara d'alemany i què vols aprendre.

ANNA: Perfecte doncs! Aclarit. Per cert, et mostre l'aplicació del mòbil...

V F

- Anna estudia segon de Traducció i Interpretació i vol apuntar-se a un curs d'anglès.
- L'administratiu demana a Anna que l'ajude a estudiar rus.
- L'administratiu li comenta que té dos horaris disponibles, un de vesprada i un de matí, dos dies a la setmana.
- Anna ha estat practicant vocabulari d'alemany amb el mòbil.
- L'administratiu li recomana que accedisca al nivell bàsic.
- Anna necessita demanar cita per Internet per a fer una prova de nivell d'alemany.

3. Llegiu la conversa i marqueu amb una X la resposta correcta a cada pregunta. Només hi ha una resposta correcta a cada pregunta.

Anna i Daniel prenen cafè a la cafeteria de la facultat on estudien. Queden normalment per parlar un poquet abans de les classes.

ANNA: Sabies que avui és l'aniversari del meu germà menut? Vull fer-li una sorpresa, algun detall no material.

DANIEL: No, no m'havies dit res. I quants anys fa?

ANNA: És bastant més menut que jo. Encara estudia tercer de Primària. Fa vuit anys.

DANIEL: Caram! Sí que és menut!

ANNA: Sí, som quatre germans i jo sóc la més gran. Per això hi ha tanta diferència.

DANIEL: Quatre! Sou una gran família. Jo només en tinc un. Però som set cosins en total. El meu oncle patern té tres filles i ma tia paterna té dos xics. Ma mare no té germans. És filla única, però té els meus iaïos.

ANNA: A casa som un fum per part de la mare. Trenta-dos comptant iaïos, oncles, pares, cosins i germans. Només de cosins, en som catorze, just el doble que tu. Quan ens ajuntem no cabem en cap casa. L'única que no té fills és la tia Lola, encara que adora els seus nebots.

DANIEL: Ja pot ben fer-ho, amb tanta gent... Jo no estic acostumat a tant de personal.

Exemple

Daniel i Anna

- a. són de la mateixa família
- b. treballen a la mateixa facultat
- c. estudien junts

Daniel i Anna han quedat perquè

- a. Anna vol convidar Daniel a l'aniversari del seu germà
- b. volen dinar en una cafeteria
- c. solen xarrar i prendre cafè per començar el dia

Anna

- a. es troba molt orgullosa de la seua família
- b. es queixa de la quantitat de familiars que té
- c. té una família molt reduïda

Anna té la intenció de

- a. presentar la seua família a Daniel
- b. comprar un regal costós al seu germà
- c. fer alguna cosa especial

Tots dos amics tenen

- a. la mateixa quantitat de cosins
- b. una tia sense fills
- c. els iaïos materns

Daniel

- a. adora les famílies nombroses
- b. està sorprès que hi haja famílies tan nombroses
- c. té pànic de la gent

4. Llegiu el text i enllaceu els enunciats de la columna de la dreta amb els de l'esquerra, segons corresponga. Compte perquè hi ha un enunciat en cada columna que no correspon a cap de l'altra.

Benvolguts amics,

Com van els preparatius per a les vacances? Fa setmanes que busque una casa amb les característiques que em vau demanar, però, tot i que les cases de camp són nombroses a Escòcia, el que em demaneu és un poc difícil de trobar.

En fi, que ja puc oferir-vos alguna coseta. Es tracta d'una cabanya típica de la zona. De conte de fades. Us explique.

No té moltes habitacions. Per a ser francs, només en té dos. Ja sé que en volfeu una per cada fill i una altra per a vosaltres, però ací no hi ha cases baratetes de quatre dormitoris.

Pel que fa a l'estudi, està dins la sala d'estar, en un raconet. Queda molt bé, tot i que no permet l'aïllament. Cal que us recorde, però, que veniu de vacances, no a treballar.

La cuina és molt bonica, unida al menjador, un poc justeta per una família nombrosa, però suficient. L'inconvenient més gran és que només té un bany, encara que està reformat i té molt d'encant.

La millor part és que es troba al mig del camp. No té jardí, ni el necessita. Des de la casa teniu unes vistes precioses i podeu fer unes bones passejades. Això sí, cal agafar el cotxe per a desplaçar-se a qualsevol lloc. Tot no es pot tindre.

Sincerament, pense que és la casa ideal, sobretot tenint en compte el preu. Penseu-ho bé i ja em dieu. Cal fer ja un ingrés perquè ens la reservem.

Una forta abraçada a tots,

Marta

- | | | | |
|---|-------------------------------------|----------|---|
| 1) Els amics de Marta volen | <input checked="" type="checkbox"/> | g | a. una casa ideal per als seus amics. |
| 2) Marta ha trobat | <input type="checkbox"/> | | b. tindre poques habitacions. |
| 3) La casa té totes les coses necessàries per | <input type="checkbox"/> | | c. les vacances no són per a treballar. |
| 4) Les cases econòmiques solen | <input type="checkbox"/> | | d. una casa molt difícil de trobar. |
| 5) Tot i que l'estudi és menut, | <input type="checkbox"/> | | e. passar les vacances sense luxes. |
| 6) Els amics de Marta demanen | <input type="checkbox"/> | | f. acollir a cinc persones. |
| 7) La situació de la cabanya és | <input type="checkbox"/> | | g. viatjar a Escòcia per plaer. |

5. Escriviu una pregunta o una resposta, segons convinga, per a cadascuna de les oracions següents.

Exemple

On vas anar el cap de setmana? **Vam anar a casa de la iaia**
Què voleu prendre? Un cafè amb llet i torrades.

- a. Quan arribarà l'autobús?
- b. On has vist la meua germana?
- c. He deixat els papers al teu despatx.
- d. Saps on es troba la meua jaqueta?
- e. No vindrem massa tard.
- f. Ho vam passar d'allò més bé.
- g. Em pot dir per on s'arriba a l'estació?
- h. On penseu viatjar aquest estiu?
- i. ? Diumenge segurament plourà.
- j. ? És clar que en tinc.

6. Canvieu el gènere i el nombre dels adjectius i substantius de les oracions següents.

Exemple

El **mestre** va felicitar l'**alumne**
La mestra va felicitar l'**alumna**

- a. El **cambrer** era molt **simpàtic**.

- b. Té un **germà** que és **pintor**.

- c. El seu **amic** és molt **alt**.

- d. El meu **cosí** sempre va molt ben **vestit**.

- e. Aquell **actor** sembla cada vegada més **jove**.

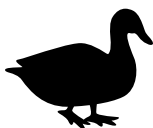
7. Empleneu els buits de les oracions amb la paraula que corresponga a la definició que hi ha entre parèntesis. Per a cada definició només hi heu de posar una paraula.

Exemple

Com que no em ve bé comprar-me el dinar, duc normalment una carmanyola (CAIXA DE PLÀSTIC O DE METALL PER A DUR EL DINAR).

- a. Quan viatge en autobús no es pot parlar amb el (PERSONA QUE DUU ALGUN VEHICLE DE MOTOR)
- b. Porta un (RECIPIENT DE BOCA AMPLA PER A LÍQUIDS. SERVEIX PER A BEURE) d'aigua al iaio que té molta set.
- c. El primer que faré en arribar a casa serà anar directament al (MOBLE DESTINAT A DORMIR-HI) perquè estic cansadíssim.
- d. Tot i que no li agrada gens el (ANIMAL QUE TÉ ALETES PER A NADAR I RESPIRA PER BRÀNQUIES) n'ha de menjar almenys un dia a la setmana.
- e. Com que es troba sol, ha decidit adoptar un (ANIMAL CANÍ. EL MILLOR AMIC DE L'HOME, SEGONS DIUEN) perquè li faça companyia.
- f. Tasta aquest pa, acabe de portar-lo del (LLOC ON ES FA I ES VEN PA) i encara està calent.
- g. Darrerament li fan mal les (EXTREMITATS INFERIORS DEL COS HUMÀ QUE SERVEIXEN PER A CAMINAR) a causa de la circulació.
- h. Com que era el seu aniversari li vam preparar un pastís de (ALIMENT FET A BASE DE CACAU I SUCRE) de tres pisos.
- i. La tempesta va trencar diversos (PLANTES DE TRONC LLENYÓS QUE TENEN LES BRANQUES A PARTIR DE CERTA ALTURA) del parc.
- j. M'han regalat una (VEHICLE DE DUES RODES QUE CORRE FENT ANAR ELS PEDALS AMB ELS PEUS) nova de carreres.

8. Escriviu el nom de l'objecte donat en la imatge.



ànec



Aquesta àrea consta de dues parts. En la primera part us haureu de presentar davant de l'examinador i respondre a les preguntes que us formularà. En la segona, haureu de participar en una situació comunicativa amb una altra persona.

9. Presenteu-vos davant l'examinador i responeu a les preguntes que us formule.

10. Situació comunicativa: AL MERCAT.

OPCIÓ A: Aneu al mercat i pareu en una parada de fruita i verdura. Parleu amb el venedor o venedora sobre els productes de temporada, els preus, les postres més bones, etc.

Suggeriments:

- Voleu saber si val la pena comprar productes de temporada.
- Us preocupa que el preu de certs productes ha pujat molt.
- Pregunteu per les maduixes perquè voleu fer un pastís.
- Li pregunteu quins postres podríeu fer.

OPCIÓ B: Sou venedor o venedora de fruita i verdura d'una parada del mercat. S'hi acosta un client o clienta i parleu sobre els productes de temporada, els preus, les postres més bones, etc.

Suggeriments:

- Aconselleu que compre productes de temporada perquè són més bons i barats.
- Us pregunten sobre les maduixes i expliqueu que ara tenen molt bon preu i estan molt bones
- Us lamenteu que els preus pugen per la quantitat d'intermediaris en el procés de venda.
- Recomaneu unes postres de taronja que són molt bones i fàcils de fer.