



ACTA DE LA REUNIÓ DEL PLE DE LA COMISSIÓ INTERUNIVERSITÀRIA D'ESTANDARDITZACIÓ D'ACREDITACIONS DE CONEIXEMENTS DE VALENCIÀ (CIEACOVA)

Dia: divendres, 29 de setembre de 2017

Hora d'inici: 11.00 h

Hora de finalització: 15.00 h

Lloc: despatx del cap de servei de Promoció i Normalització Lingüística, edifici 3C, Campus de Vera, Universitat Politècnica de València

Membres del Ple que hi han assistit:

Alfons Esteve i Gómez, president, Universitat de València

Vicent Ferran García Perales, Universitat CEU Cardenal Herrera

Vicent Gimeno Bosch, Universitat Catòlica de València SVM

Ferran Isabel i Vilar, Universitat d'Alacant

Sergi Linares de Terán, secretari, Universitat Politècnica de València

M. Josep Soldevila Blasco, Universitat Jaume I

Absents:

Matilde Baño Caballero, Universitat Miguel Hernández d'Elx

Ordre del dia

1. Sol·licituds de revisió d'exàmens realitzats en convocatòries anteriors
2. Propostes de modificació de criteris de correcció
3. Publicació detallada dels criteris de correcció
4. Establiment d'una prova de català en línia
5. Renovació de càrrecs i de la composició de les comissions
6. Proposta de calendari de 2018
7. Anàlisi de resultats de la convocatòria de maig i juny de 2017
8. Propostes de millora
9. Anàlisi d'incidències
10. Torn obert de paraula

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

1. Sol·licituds de revisió d'exàmens realitzats en convocatòries anteriors

Alfons Esteve informa que hi ha una sol·licitud de segona correcció feta per José M. Copete Fernández, examinand que va fer la prova de nivell C2 a la seu de la UA en la convocatòria de gener de 2017. Com a resposta a una primera reclamació de l'interessat, el president encarregà a la Comissió de Programes i Proves una revisió de la prova. En l'informe de la Comissió es ratificava que el resultat era de no apte. Aquest resultat està motivat, entre d'altres causes, pel fet que en l'àrea de Comprensió oral i expressió escrita, el text fet per l'aspirant en la primera activitat ultrapassa el nombre de paraules permeses. Després d'aplicar la penalització prevista

pel Solucionari de la CIEACOVA, que en aquesta activitat atribueix 0 punts a un text de més de 200 paraules, s'ha qualificat amb un 0. Per tant l'examinand ha obtingut un 0 en aquesta àrea i està suspès.

Ferran Isabel pensa que hi ha arguments sòlids perquè el Tribunal considere una modificació de la qualificació final i que aquesta siga apte: d'una banda es fa referència a la falta de transparència ja que ni en els criteris de correcció publicats, ni en les instruccions de l'examen ni en l'enunciat de la pregunta es fa referència a la penalització per ultrapassar el nombre de paraules. Aquesta falta de transparència és un element d'inseguretat jurídica per a l'usuari. A més, la qualificació de 0 per ultrapassar el nombre de paraules és una penalització molt rigorosa que es fa sobre una competència molt lateral. Ferran apunta que pareix que s'està avaluant la competència de seguir les instruccions de la prova i considera que l'extensió del document seria una part més de l'adequació.

Acord: El Ple acorda que la qualificació de José María Copete Fernández passa a ser apte en la prova de nivell C2.

2. Propostes de modificació de criteris de correcció

Acord: Que la Comissió de Programes i Exàmens propose al Ple una nova versió dels criteris de correcció que continga una modificació de la penalització per excés en el nombre de paraules en aquells exercicis en què existeix aquest criteri. La proposta ha de contenir la desaparició d'aquesta penalització o una nova dimensió escalada de la possible penalització.

3. Publicació detallada dels criteris de correcció

Acord: Que la Comissió de Programes i Exàmens elabore una versió dels criteris de correcció amb el propòsit de servir com a versió pública.

M. Jose Soldevila remarca que la càrrega de treball de la Comissió és molt alta i que aquest fet pot comportar que l'encàrrec no es pugui portar a terme en un termini de temps raonable.

Sergi Linares proposa que s'externalitzi la feina.

Ferran Isabel queda encarregat de proposar a Lídia Jordà la realització d'aquesta tasca.

Sergi Linares proposa que, en cas que Lídia no la pugui assumir, se li faci l'encàrrec a Arantxa Bea o a una altra persona.

4. Establiment d'una prova de català en línia

Sergi Linares trasllada al Ple una sol·licitud de consulta de la Comissió de Llengua de la Xarxa Vives en la qual es demana a la CIEACOVA que es pronuncie sobre la possibilitat que la Comissió de Llengua posei en marxa una prova de català en línia. Sergi exposa que el projecte es va interrompre per incompliment del soci tecnològic i esmenta com a punts dèbils el fet que ja hi ha una gran quantitat d'institucions que fan proves oficials de català i que aquesta prova no té garantit un reconeixement. Com a punts forts, Sergi n'indica dos. El primer va lligat a l'establiment d'una prova única per a tot el domini lingüístic i al repte que comporta el fet d'haver de trobar solucions lingüístiques vàlides per a tots els territoris. Sergi creu que la Xarxa és una de les poques institucions que pot fer front a aquest repte. Un segon punt fort és el repte tecnològic que comporta una prova en línia.

Alfons Esteve diu que el projecte està molt avançat des del punt de vista del treball lingüístic i que la prova ja s'haguera instituït si el soci tecnològic no haguera fallat. També apunta que totes les llengües importants disposen de proves en línia cosa que no ocorre amb el català.

M. Josep Soldevila apunta que hi ha una empresa derivada de l'UJI anomenada 480 que podria ser el soci tecnològic.

Vicent Gimeno diu que tot i que la UCV no és sòcia de la Xarxa, animaria la UCV a adherir-se al projecte.

Es debat àmpliament.

Acord: La CIEACOVA acorda el suport al projecte de la Xarxa Vives d'establiment d'una prova de català en línia.

Acord: Acorda el trasllat d'una invitació a la UCV per tal que s'incorpore a la Xarxa Vives ja que és l'única universitat de la CIEACOVA que no n'és membre.

5. Renovació de càrrecs i de la composició de les comissions

Alfons Esteve indica que s'ha acomplert el termini preceptiu de dos anys recollit en el reglament de la CIEACOVA que estipula la renovació dels càrrecs de president i secretari del Ple i de la Comissió Permanent, i vocal de la Comissió Permanent. Alfons proposa Ferran Isabel com a president; M. Josep Soldevila com a secretària i Vicent Gimeno com a vocal de la Permanent.

Es debat.

Diversos membres del Ple expressen l'agraïment a Alfons Esteve i a Sergi Linares pel compromís i pel bon treball realitzat en l'exercici dels càrrecs que, com a president i com a secretari respectivament, han ocupat des de la constitució de la CIEACOVA fins al moment present.

Acord: En compliment del Reglament de la CIEACOVA s'estableix que, amb efectes des del dia 30 de setembre de 2017, els titulars dels càrrecs de president, secretari i vocal de la Comissió Permanent són:

Ferran Isabel, de la UA, president del Ple i de la Comissió Permanent

M. Josep Soldevila, de l'UJI, secretària del Ple i de la Comissió Permanent

Vicent Gimeno, de la UCV, vocal de la Comissió Permanent

Acord: S'estableixen les coordinadores de tres comissions de treball:

Josepa Costa i Múrcia, de la UPV, coordinadora de la Comissió de Programes i Exàmens

M. Àngels Aracil Pérez, de la UA, coordinadora de la Comissió d'Avaluació Interuniversitària

Mati Baño, de la UMH, coordinadora de la Comissió de Calendaris i Convocatòries

Les tres coordinadores assumeixen també les funcions de secretaria de les comissions i, per tant, les funcions de fer-ne les actes de les reunions.

6. Proposta de calendari de 2018

Mati Baño trasllada diverses propostes de la Comissió de Calendaris i Convocatòries.

Es debaten àmpliament.

Ferran Isabel recull esmenes del Ple a la proposta i queda encarregat de traslladar-les a la Comissió de Calendaris i Convocatòries.

7. Anàlisi de resultats de la convocatòria de maig i juny de 2017

Vicent Ferran Garcia Perales presenta les estadístiques que la majoria d'universitats li han fet arribar, com en altres convocatòries, i pensa que el grau de persones suspeses és molt elevat (en alguns nivells i universitats entre un 90% i un 95%) i que alguna cosa caldria millorar per pal·liar les estadístiques i la imatge de la CIEACOVA.

Ferran Isabel diu que caldria un estudi dels resultats.

Es debat àmpliament.

Es planteja aplicar tècniques com ara la "Campana de Gauss" per a properes convocatòries.

8. Propostes de millora

Vicent Ferran Garcia Perales proposa que s'establisca, com a tasca dels correctors de la prova escrita, la introducció de les qualificacions de cada examen en un full d'excel.

Es debat.

Acord: S'encarrega a la CAI l'elaboració d'una plantilla comuna perquè els correctors introduïsquen les qualificacions de cada prova escrita. La CAI haurà d'estudiar, prèviament, la plantilla que usa cada universitat.

Ferran Isabel parla d'una implicació desigual en el treball de les comissions. Els membres de les comissions per part de la UA traslladen a Ferran que els membres de les comissions de la UMH i en segon lloc, els de la UCH i de la UCV, no tenen la disponibilitat suficient per a atendre les necessitats i els encàrrecs que se'n fan. Ferran indica que en cap cas no qüestiona la professionalitat de les persones designades sinó si els recursos són els adequats.

M. Josep Soldevila destaca, com a exemple de la falta d'atenció d'alguns membres de la Comissió de Programes i Exàmens que, de vegades, no es fan bé les revisions.

Alfons Esteve destaca el mateix per part de la UV.

Vicent Ferran Garcia Perales diu que les coordinadores haurien de planificar el treball, repartir tasques i comunicar als membres del Ple les incidències que es puguin produir.

Es debat àmpliament.

Acord: S'encarrega al president que encomane a les coordinadores de les comissions:

- la preparació del pla de treball de la comissió, temporalització i fixació de dies de setmana de les reunions
- el repartiment equitatiu de les tasques de la comissió

- la comunicació al president dels desajustos, perquè els trasllade al Ple si s'escau.

9. Anàlisi d'incidències

Ferran Isabel considera que és funció de la CAI la correcció de tots els nivells, inclosos els nivells A2, B1 i B2. També diu que cal una auditoria dels correctors de la prova escrita i un protocol de comunicació comú al Tribunal de les revisions de les proves orals i escrites per part de les comissions examinadores de les universitats.

Alfons Esteve diu que fa temps que arriben propostes per a fer la prova oral i les proves escrites en sessions distintes per a evitar interferències entre proves i molèsties als examinands.

Es debat àmpliament.

Acord: Fer la prova oral i les proves escrites en sessions distintes per a evitar interferències entre proves i molèsties als examinands.

Ferran Isabel preguntarà a les tres comissions de treball comissions si hi ha capacitat per a aplicar aquest acord a gener o cal aplicar-lo a la prova de juny.

10. Torn obert de paraula

Vicent Gimeno fa algunes consideracions sobre el procediment per a l'obtenció del certificat de la capacitació lingüística al Grau de Magisteri i sobre la no equivalència amb el C1.

Les diverses universitats que imparteixen els Graus de Magisteri assenyalen que els seus estudiants poden aconseguir el Certificat de Capacitació Lingüística si superen l'itinerari curricular de valencià mínim de 24 ECTS (que estableix Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport) atenent a les ordres ministerials ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre (por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que

habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria) i ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre (por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil):

“Al finalizar el grado, los estudiantes deberían haber adquirido el nivel C1 en lengua castellana, y cuando proceda, en la otra lengua oficial de la comunidad; además, deberían saber expresarse en alguna lengua extranjera según al nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas”

No obstant això, aquests estudiants no poden sol·licitar el Certificat Lingüístic “explícit” de Nivell C1 de valencià si no superen necessàriament la prova específica d’aquest nivell oferida per les institucions reconegudes legalment per l’Administració a l’ANNEX II de l’ORDRE 7/2017, de 2 de març de 2017, de la Conselleria d’Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els certificats oficials administratius de coneixements de valencià de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià, el personal examinador i l’homologació i la validació d’altres títols i certificats.[2017/1799].

De la reunió feta, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Firmat digitalment per
SERGIO LINARES DE TERAN - DNI 29162531A
Data: 31/10/2017 11:33:48 CET

Vist i plau

El president

