

CRITERIS DE CORRECCIÓ

C2

MECRL

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

ÍNDEX

1. ESTRUCTURA DE LA PROVA	03
2. EXPLICACIÓ DE LA PROVA I MODEL D'EXERCICIS	04

1. ESTRUCTURA DE LA PROVA

C2

Àrea	Exercicis	Percentatge	Superació*
1. Comprensió oral, mediació i expressió escrites	Redacció d'un text (mínim 200 paraules) a partir d'un àudio. Redacció d'un text (mínim 400 paraules) de diferent tipologia (explicatiu, descriptiu, narratiu, instructiu o argumentatiu) fent servir les dades que s'hi aporten.	45%	50%
2. Coneixements gramaticals i lèxics	Dues activitats d'emplenar buits sobre continguts de morfosintaxi i lèxic amb respostes d'elecció múltiple. Una activitat de transformar frases sobre continguts de morfosintaxi i lèxic amb respostes d'elecció múltiple.	20%	50%
3. Mediació, expressió i interacció orals	Primera part: exercici de mediació. Fer una intervenció oral tot reformulant la informació d'un text, una infografia, un mapa conceptual, etc. Segona part: participar per parelles en una situació d'interacció oral.	35%	50%
		100%	60%

*Superació de la prova: 60% del total. L'àrea 3 s'ha d'aprovar amb un mínim del 50%; de les altres dues àrees, una es pot aprovar amb un mínim del 40% i l'altra s'ha de superar amb un mínim del 50%.

La durada de les àrees 1 i 2 serà de tres hores.

L'avaluació de l'àrea 3 es farà un altre dia. Es donaran 15 minuts per a preparar les dues parts. La intervenció en la primera part ha de tenir una durada de 3-4 minuts i la intervenció en la segona part haurà de durar 4-5 minuts.

ÀREA 1. COMPRENSIÓ ORAL, MEDIACIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITES **(45 punts)**

Activitat 1 (20 punts)

L'examinand escolta un àudio dues vegades. Mentre escolta l'audició ha de recollir les dades necessàries per a poder elaborar un text que continga un mínim de 200 paraules i que s'ajuste a les indicacions que apareixen en l'enunciat de l'activitat.

1. Tot seguit escoltareu un text sobre un programa de convivència intergeneracional. El text l'escoltareu dues vegades. Entre les dues reproduccions disposareu d'un minut per a prendre'n notes. Cal que recolliu la informació necessària per a elaborar un text, d'acord amb les indicacions que trobareu més avall, que ha de contenir un mínim de 200 paraules. Si no s'arriba al mínim es penalitzarà. Escriviu el text en el full de respostes.

Treballes a l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la Universitat i has d'enviar un missatge de correu electrònic a la comunitat universitària en què informes sobre el Programa Intergen. Cal que tractes, entre altres, aspectes com els següents:

- Objectius
- Destinataris
- Durada
- Requisits

El text s'avalua segons els criteris següents:

- a. **Comprensió del text i adequació (interpretació i integració de la informació en el nou text a partir de les preguntes guia; adequació al gènere textual, i adequació al registre) (3 punts):** s'hi valora que l'examinand reculli la informació de les preguntes guia que es descriuen en l'enunciat, , que ha d'obtenir de l'àudio escoltat; que sàpia integrar aquesta informació sense plagi, i que aconseguisca i mantinga un grau de formalitat adequat al llarg del discurs. Cal que el text acomplisca l'objectiu comunicatiu.
- b. **Coherència (selecció de la informació i progressió temàtica; estructura del text, i organització i distribució en paràgrafs) (3 punts):** s'hi avalua la construcció d'un discurs lògic, sòlid i ordenat, amb els mecanismes de coherència pertinents: informació distribuïda en paràgrafs i idees expressades amb claredat, sense pressuposicions, implícits, repeticions ni contradiccions.
- c. **Cohesió (ús de connectors; puntuació, i mecanismes gramaticals de referència) (3 punts):** s'hi avalua l'ús de mecanismes de cohesió (puntuació, connectors, pronominalització, etc.) i l'estructura del text (parts i ordre de les parts).
- d. **Correcció gramatical i lèxica (ortografia, morfosintaxi i lèxic) (8 punts):** s'hi avalua la correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa, i el repertori lingüístic. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris normatius. També es té en compte a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües.
- e. **Precisió i riquesa lèxica (grau de complexitat del text; mecanismes lèxics de referència, i repertori lèxic) (3 punts):** es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i la quasi absència de mots genèrics, d'imprecisions i d'incoherències lèxiques, a més de la riquesa de vocabulari i el grau de complexitat d'aquest.

Si el text no té el nombre mínim de paraules demanat en l'enunciat (200), s'hi aplicarà una penalització. A més, si el text és il·legible, la puntuació de l'exercici serà 0.

PENALITZACIÓ

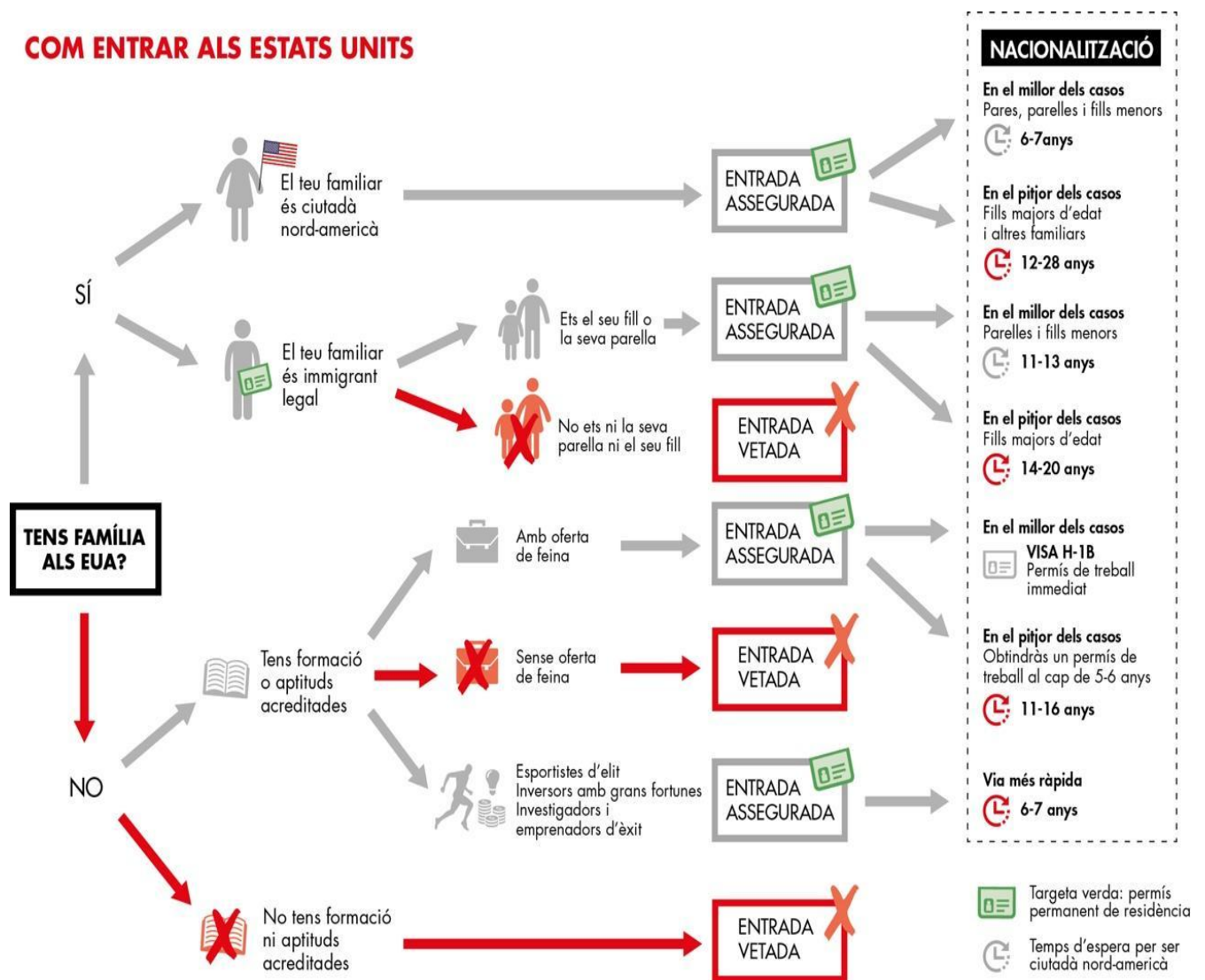
Menys de 150 paraules	0 en comprensió del text i adequació
Menys de 100 paraules	0 en l'exercici

Activitat 2 (25 punts)

En la prova apareixen dues propostes per a redactar un escrit de diferent tipologia (explicatiu, narratiu, descriptiu, instructiu o argumentatiu) fent servir les dades de les infografies que s’hi aporten. L’examinand n’ha de triar una i escriure un text que continga un mínim de 400 paraules.

2. Trieu una de les dues opcions i redacteu en el full de respostes un text que continga un mínim de 400 paraules. Si no s’arriba al mínim es penalitzarà.

- a. En un futur penses fer una estada als Estats Units d’Amèrica per completar els teus estudis. Al Consolat t’han donat informació que creus que pot ser útil a persones que, com tu, també volen anar-hi. Redacta un article per a la revista de la teua universitat en què expliques totes les possibilitats d’entrar als Estats d’Units d’Amèrica i com obtenir-ne la nacionalitat, a partir de les dades de la infografia.




Ara.cat

- b. Treballes en un centre de secundària i has observat que cada vegada els joves s'alimenten pitjor. Redacta un article per a la revista del centre en què argumentes els avantatges i els inconvenients del menjar ràpid i el menjar lent, i els efectes que tots dos tenen en la salut i en la vida en general. Pren com a base les dades de la infografia.


LES DIFERÈNCIES





SLOW FOOD



VS

FAST FOOD



Productes frescos i de temporada		Productes eficients i rendibles, no estacionals
Gaudi, tranquil·litat Tradició i menjar en família		Efectivitat, rapidesa Modernitat i oci, presses
Preus més alts [Mitjana de menú: 20€]		Preus molt assequibles [Mitjana de menú: 6€]
Dieta equilibrada Hàbit de vida saludable		Aliments processats i elaborats Malalties: obesitat, cardiovasculars, diabetis

Vilaweb.cat

El text s'avalua segons els criteris següents:

- a. **Adequació (adequació al gènere textual i al registre; ús de girs propis de la situació comunicativa i de fórmules per a apel·lar el destinatari) (4 punts):** s'hi avalua l'adequació al format requerit; l'adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; i l'ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.
- b. **Coherència (selecció de la informació i progressió temàtica; estructura del text, i organització i distribució en paràgrafs) (4 punts):** s'hi avalua la construcció d'un discurs lògic, sòlid i ordenat, amb els mecanismes de coherència pertinents: informació distribuïda en paràgrafs i idees expressades amb claredat, sense pressuposicions, implícits, repeticions ni contradiccions.
- c. **Cohesió (ús de connectors; puntuació, i mecanismes gramaticals de referència) (4 punts):** s'hi avalua l'ús de mecanismes de cohesió (puntuació, connectors, pronominalització, etc.) i l'estructura del text (parts i ordre de les parts).
- d. **Correcció gramatical i lèxica (ortografia, morfosintaxi i lèxic) (10 punts):** s'hi avalua la correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa, i el repertori lingüístic. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris normatius. També es té en compte a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües.
- e. **Precisió i riquesa lèxica (grau de complexitat del text; mecanismes lèxics de referència, i repertori lèxic) (3 punts):** es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i la quasi absència de mots genèrics, d'imprecisions i d'incoherències lèxiques, a més de la riquesa de vocabulari i el grau de complexitat d'aquest.

Si el text no té el nombre mínim de paraules demanat en l'enunciat (400), s'hi aplicarà una penalització. A més, si el text és il·legible, la puntuació de l'exercici serà 0.

PENALITZACIÓ

Menys de 300 paraules	0 en adequació
Menys de 200 paraules	0 en l'exercici

ÀREA 2. CONEIXEMENTS GRAMATICALS I LÈXICS (20 punts)

Activitats 3 i 4 (7,5 punts cadascuna)

En les activitats 3 i 4 l'examinand ha de marcar la resposta correcta (triar entre *a*, *b* o *c*) en preguntes sobre contingut morfosintàctic i lèxic.

3. Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, marqueu en el full de respostes l'opció adequada al context. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Els acords fiscals secrets entre companyies i governs per reduir artificialment els seus impostos, que ...0... altres països de la UE de la recaptació que els correspon, s'han multiplicat encara més després de la filtració de LuxLeaks ...1... novembre de 2014, segons detalla un informe d'Eurodad. ...2... la UE, els acords fiscals secrets amb multinacionals van créixer el 49% durant el 2015, i van arribar a la nova xifra rècord de 1.444, indica Eurodad. Els augments percentuals més importants ...3... a Bèlgica i Luxemburg (248% i 50%). Fins i tot a Espanya aquests pactes fiscals van créixer el 18% el 2015, ...4... 60 en vigor, que superen l'augment percentual d'Holanda (16%), encara que no el seu nombre (236 en vigor a finals del 2015).

Lluny de prohibir aquests acords fiscals, la UE els ha avalat ...5... els governs els comuniquen a la resta d'executius de la UE des de l'1 de gener. Però la normativa adoptada pel Consell de Ministres de la UE manté secret el contingut dels pactes per al ciutadà, ...6... impedeix un escrutini públic del seu ...7... real. La Comissió Europea només ...8... rebrà una informació parcial.

...9... l'escàndol de LuxLeaks, la Comissió Europea va obrir ...10... sobre alguns casos concrets corresponents a Irlanda, Holanda, Bèlgica i Luxemburg i ha exigit el pagament dels impostos ...11... per Apple, Starbucks, BP, InBev i Fiat. Però els governs d'aquests països s'han alineat amb les multinacionals i ...12... la decisió al Tribunal de Justícia de la UE, i han preferit perdre aquesta recaptació ...13... imposen als seus ciutadans ajustos en la despesa pública.

Pels seus pactes fiscals i els seus sistemes perquè les grans companyies reduïen a gairebé res la seua tributació, Holanda, Irlanda, Luxemburg i Xipre figuren entre els deu paradisos fiscals que ofereixen mesures més agressives d'evasió fiscal del món, precisa un informe d'Oxfam. ...14..., les mesures legals adoptades per la UE fins ara sobre els mecanismes d'enginyeria comptable per reduir artificialment la tributació de les companyies són ...15... retocs que consoliden aquests mecanismes (Patent Box, crèdits i serveis entre filials, etcètera), denuncien les organitzacions contra l'evasió fiscal.

www.elperiodico.cat (adaptació)

RESPOSTES

	A	B	C
0.	<i>salvaguarden</i>	<i>deturen</i>	<i>priven</i>
1.	al	el	en
2.	A nivell de	A escala de	Amb relació en
3.	s'hi produïren	se'n produïren	es produïren
4.	i n'hi ha un total de	totalitzant-se'n	i hi ha un total de
5.	en tant en quan	amb l'obligació que	sempre i quan
6.	fet que	el que	cosa què
7.	assoliment	aconseguint	abast
8.	n'hi	∅	hi
9.	Arran	Arrel de	Arran de
10.	indagacions	perquisicions	recerques
11.	suprimits	eludits	repesos
12.	han recorregut	han recorregut contra	han recorregut a
13.	mentre que	mentre	mentrestant
14.	No obstant	Alhora	Per descomptat
15.	ximpls	mers	crassos

L'activitat 4 és igual que la 3.

Les activitats 3 i 4 s'avaluen de la manera següent:

- Hi ha 15 buits en cadascuna en què s'ha de triar una de les tres opcions (*a*, *b* o *c*). Només n'hi ha una de correcta.
- Cada encert té un valor de 0,5 punts.
- Els errors i les respostes sense marcar no descompten.

Activitat 5 (5 punts)

En aquesta activitat l'examinand ha de marcar la resposta correcta (triar entre a, b o c) a partir de la reformulació de la primera oració.

5. A continuació hi ha deu parelles d'oracions. Marqueu en el full de respostes l'opció que complete de manera més adequada la segona oració de cada parella tot mantenint el sentit de la primera. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. Andreu m'ha confirmat que està disposat a negociar el preu en cas que li faces una proposta raonable.

**Andreu m'ha confirmat que està disposat a negociar el preu _____
li faces una proposta raonable.**

31. Ens va dir que duguérem l'orxata i que en beguérem tanta com volguérem.
Ens va dir: "Dueu l'orxata i _____ tanta com vulgueu!"
32. Et promet que quan haja llegit el llibre, te'l tornaré com me l'has deixat, sense rebregar-lo.
Et promet que quan haja llegit el llibre, te'l tornaré _____ me l'has deixat, sense rebregar-lo.
33. Finalment va acceptar l'encàrrec, tot i que que sense massa entusiasme.
Finalment va acceptar l'encàrrec, _____ sense massa entusiasme.
34. Per tal de repoblar aquest bosc necessitarem, com a màxim, cinc mil arbres, entre alzines i sureres.
Per tal de repoblar aquest bosc necessitarem, _____, cinc mil arbres, entre alzines i sureres.
35. El conseller de Cultura lliurarà enguany guardons als actors i a les actrius en la cerimònia dels Premis de les Arts Escèniques.
El conseller de Cultura _____ lliurarà enguany.
36. Segons la patronal i els sindicats, un increment dels salaris recuperaria el poder adquisitiu perdut en els anys i, de retop, estimularia el consum intern.
Segons la patronal i els sindicats, un increment dels salaris recuperaria el poder adquisitiu perdut en els anys i, _____, estimularia el consum intern.
37. L'obra ha costat finalment una quantitat quatre vegades superior a la licitada.
Respecte del valor de licitació, el preu de l'obra s'ha incrementat finalment en una quantitat _____.
38. Cal que tragues de la bossa un regal per a les seues filles.
Cal que _____.

39. Mireia s'ha refredat i ha hagut d'estar-se al llit tot el cap de setmana. Sort que vam tindre la pensada d'ajornar el viatge a Portugal fins a les vacances d'estiu!

Mireia s'ha refredat i ha hagut d'estar-se al llit tot el cap de setmana.
 _____ **que vam tindre la pensada d'ajornar el viatge a Portugal fins a les vacances d'estiu!**

40. Maria Josep s'ha cansat de les teues contínues excuses; necessita que li digues la veritat.

Maria Josep s'ha cansat _____ t'excuses contínuament; necessita que li digues la veritat.

RESPOSTES

	A	B	C
0.	<i>sempre que</i>	<i>cas què</i>	<i>sempre i quan</i>
31.	beveu-ne	begueu-ne	beveu-n'hi
32.	tal i com	tal com	tal que
33.	puix que	per bé que	barata que
34.	al capdamunt	com a escaig	a tot estirar
35.	els n'hi	els hi	n'hi
36.	per conseqüent	baldament	de retruc
37.	quàdrupla	quàdruple	quadripartita
38.	els en tragues un	els n'hi tragues un	els en tragues
39.	Menys mal	I encara gràcies	De manera
40.	de què	què	que

L'activitat s'avalua de la manera següent:

- Hi ha 10 frases i cada encert té un valor de 0,5 punt.
- Els errors no descompten.

ÀREA 3. MEDIACIÓ, EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (35 punts)

Aquesta àrea consta de dos exercicis: mediació oral (18 punts) i interacció oral (17 punts). Per superar-la cal obtenir un 50% del valor total de l'àrea. La persona que s'examina disposa de 15 minuts per a preparar-se el primer i el segon exercici. La prova oral tindrà una durada aproximada de 15 minuts per parella.

Aquesta àrea es farà un dia diferent de la resta d'àrees de la prova.

Activitat de mediació oral (17 punts)

Activitat de mediació oral en què l'examinand ha de transformar la informació que se li dona per a transmetre-la segons l'encàrrec que se li demana representar. Aquesta informació es pot presentar en diferents formats: un text, una infografia, un mapa conceptual...

Presideixes una associació de veïns i una emissora de ràdio local t'ha convidat perquè dones a conèixer l'associació en un programa dedicat al barri. En la teua intervenció, que ha de durar entre 3 i 4 minuts, has de prendre com a base les notes que has elaborat prèviament i que es reproduïxen a continuació. Disposes de 15 minuts en total per a preparar la prova oral.

NOTES

- Presentació president/a
- Presentació de l'associació i objectius que persegueix
- Activitats que porta a terme en tres àmbits:
 - Integració i dinamització
 - Interlocució amb l'Administració
 - Propostes educatives i culturals
- Reivindicacions:
 - Neteja del barri
 - Enllumenat
 - Excés de soroll en les zones d'oci nocturn
- Agraïment al programa i als oients
- Comiat

La mediació oral s'avalua seguint els criteris següents:

- a. **Adequació (3 punts):** s'avalua la capacitat de respondre amb eficàcia a situacions comunicatives amb un ús de la llengua molt formal. Cal acomplir els objectius que es plantegen i expressar-se de manera clara i eficaç tenint en compte l'adequació del tipus de llengua a la formalitat i a la intencionalitat; la flexibilitat i la variació en la utilització dels recursos lingüístics i la fidelitat al contingut del text de partida.
- b. **Coherència i cohesió (4 punts):** s'avalua la capacitat de comprendre i construir un discurs lògic i clar, exposar-lo de manera ordenada i amb una extensió que el faça eficaç: el text ha de respondre al que es demana. També s'avaluen els recursos de la llengua per expressar les idees de manera clara i completa.
- c. **Fluïdesa (4 punts):** s'avalua l'espontaneïtat, l'autonomia i la capacitat per a expressar-se amb un ritme regular i natural per al nivell.
- d. **Repertori gramatical i lèxic (3 punts):** s'avalua l'ús adequat dels elements morfològics i sintàctics així com la varietat i la precisió lèxica sense influències del text de partida.
- e. **Correcció fonètica (3 punts):** s'avalua la capacitat de pronunciar amb claredat i amb un alt grau de correcció d'acord amb els criteris de pronúncia estàndard. Es considerarà impropri l'ús de fonemes aliens al sistema lingüístic català o una dicció que exigeix un esforç d'atenció per part de l'interlocutor.

Activitat d'interacció oral (18 punts)

Per parelles, els examinands han de defensar en una mena de debat l'opció sobre la qual els ha tocat argumentar.

Has de mantenir un diàleg amb l'altra persona aspirant sobre la situació comunicativa que us proposem. Llig la introducció del tema i defensa el paper que t'atorga la proposta. Les intervencions han de ser equilibrades, evita donar respostes massa curtes i participa activament en la conversa. El diàleg ha de durar entre 4 i 5 minuts. Disposes de 15 minuts en total per a preparar les dues parts de la prova oral.

OPCIÓ A

Cada vegada hi ha més aplicacions per a buscar parella i el nombre d'usuaris d'aquestes aplicacions no para de créixer, ja siga per timidesa o manca de temps.

Creus que buscar parella a través d'aquestes aplicacions que ofereix Internet és una bona opció, especialment per a les persones que tenen poc de temps lliure. Es tracta d'una experiència que pot resultar emocionant i permet conèixer persones conversant, sense prejudicis.

OPCIÓ B

Cada vegada hi ha més aplicacions per a buscar parella i el nombre d'usuaris d'aquestes aplicacions no para de créixer, ja siga per timidesa o manca de temps.

Creus que buscar parella a través de les nombroses aplicacions que ofereix Internet no és una bona opció, perquè no permet conèixer bé les persones. Prefereixes fer les coneixences presencialment i evitar els perills d'aquestes aplicacions: perfils falsos, persones que menteixen, etc.

La interacció oral s'avalua seguint els criteris següents:

- a. **Adequació (3 punts):** s'avalua la capacitat de respondre amb eficàcia a situacions comunicatives amb un ús de la llengua molt formal, l'adequació del tipus de llengua a la formalitat i a la intencionalitat, i la flexibilitat i la variació en la utilització dels recursos lingüístics.
- b. **Coherència i cohesió (4 punts):** s'avalua la capacitat de comprendre i construir un discurs lògic i clar, exposar-lo de manera ordenada i amb una extensió que el faça eficaç: el text ha de respondre al que es demana. També s'avaluen els recursos de la llengua per expressar les idees de manera clara i completa.
- c. **Fluïdesa i interacció (4 punts):** s'avalua l'espontaneïtat, l'autonomia i la capacitat per a expressar-se amb un ritme regular i natural per al nivell. S'avalua l'aplicació d'estratègies d'interacció, prendre la paraula, cooperar, demanar aclariments, reorientació i conclusió.
- d. **Repertori gramatical i lèxic (4 punts):** s'avalua l'ús adequat dels elements morfològics i sintàctics així com la varietat i la precisió lèxica.
- e. **Correcció fonètica (3 punts):** s'avalua la capacitat de pronunciar amb claredat i amb un bon grau de correcció d'acord amb els criteris de pronúncia estàndard. Es considerarà impropri l'ús de fonemes aliens al sistema lingüístic català o una dicció que exigeix un esforç d'atenció per part de l'interlocutor.