

PROVA DE NIVELL

C2

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES GENER 2025

QUADERN D'EXAMEN

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
1. Comprensió oral, mediació i expressió escrites	45 %	
2. Coneixements gramaticals i lèxics	20 %	
3. Mediació, expressió i interacció orals	35 %	
TOTAL	100 %	

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Acreditacions
de Coneixements de València

INSTRUCCIONS

1. Escriviu les respostes definitives en el full de respostes. Recordeu que en el procés de correcció no es llegeixen els fulls del quadern d'examen ni els fulls per a fer esborranys i que, per tant, no tenen validesa.
2. Les respostes s'han d'escriure amb bolígraf blau o negre. Si estan escrites amb llapis o amb bolígraf de tinta esborrable es poden anul·lar.
3. No es pot fer servir ni líquid ni cinta correctius.
4. No es poden posar dades personals reals ni cap altra informació o senyal que permeti identificar la persona que s'examina. Si es fa, l'examen es pot anul·lar.
5. No us podeu emportar el quadern d'examen. En acabar la prova haureu d'entregar tots els documents a la persona responsable d'aula.

- 1. Tot seguit escoltareu un àudio d'una conversa sobre la insatisfacció amb les nostres vides. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Entre les dues reproduccions hi haurà una pausa d'un minut. Cal que recolliu la informació necessària per a elaborar un text, d'acord amb les indicacions que trobareu més avall, que continga un mínim de 200 paraules. Si no s'arriba al mínim, es penalitzarà. Escriviu el text en el full de respostes. Abans llegiu les indicacions.**

L'anhedonia és l'alteració de l'afectivitat caracteritzada per la disminució o la desaparició de la capacitat d'experimentar plaer. En l'actualitat, sembla difícil que, amb la quantitat d'estímul que rebem, una persona poguera patir anhedonia. Ara bé, i si realment la patim però no ens n'adonem perquè no podem deixar de mirar una pantalla? Com a divulgador/a, la revista *Sofisticat* t'ha demanat que escrigues un article d'opinió en què reflexiones al voltant d'aquesta qüestió en la societat actual. Cal que hi inclogues, entre d'altres, els punts següents:

- La qüestió de la insatisfacció amb la vida pròpia
- L'ús de pantalles en la quotidianitat
- La insensibilització i l'alienació provocades per les imatges
- La possible addicció a les imatges de la societat

Nota

L'arxiu d'àudio que escoltareu és un document real i pot contenir algun error gramatical o lèxic. En cap cas s'han de reproduir les incorreccions en el text que redacteu.

2. Trieu una de les dues opcions i redacteu en el full de respostes un text que continga un mínim de 400 paraules. Si no s'arriba al mínim, es penalitzarà.

Nota

Les infografies reproduïdes en aquest exercici són documents reals i poden contenir algun error gramatical o lèxic. En cap cas s'han de reproduir les incorreccions en el text que redacteu.

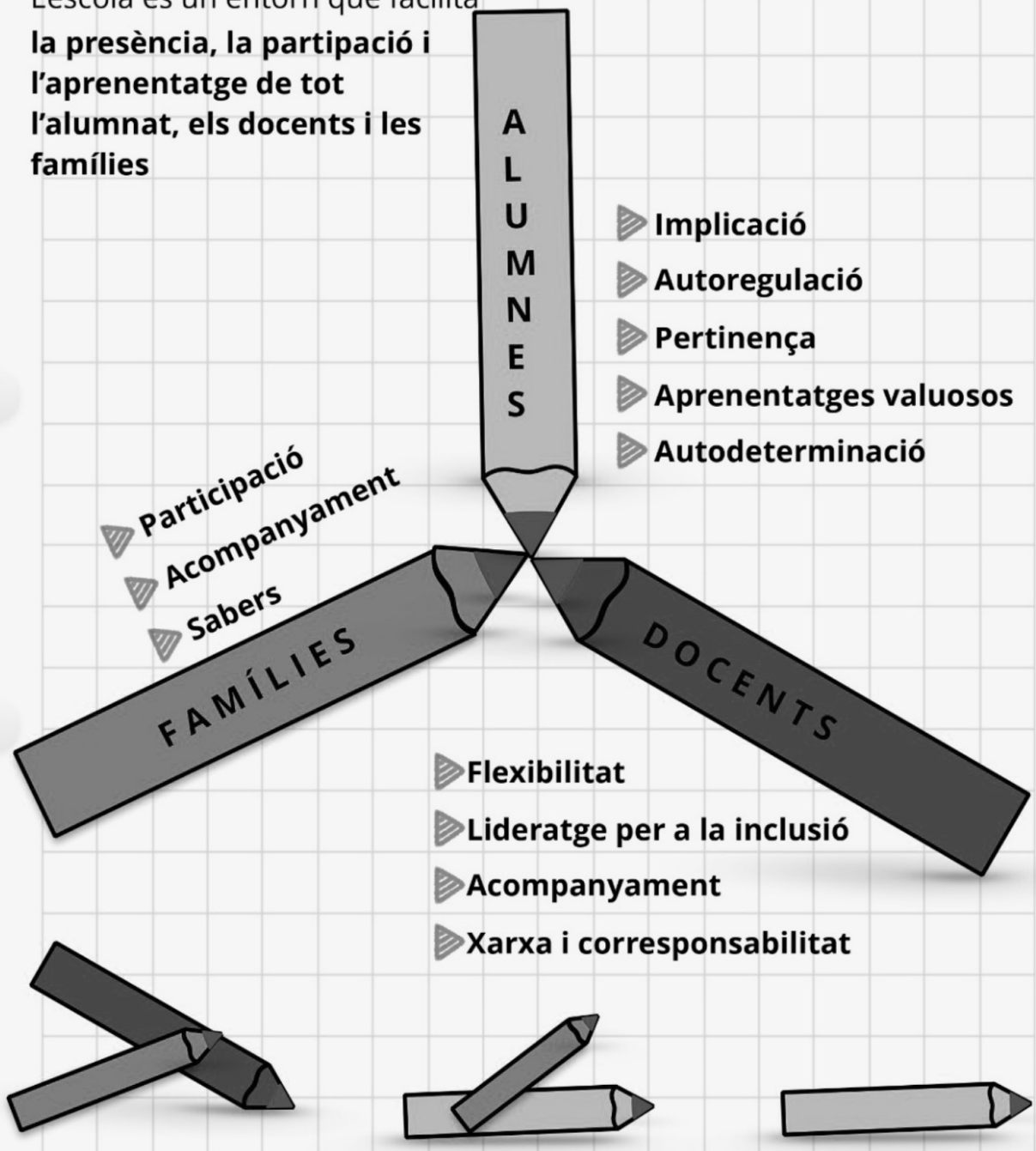
- a. Ets tutor o tutora d'un grup d'alumnes d'Educació Secundària en un centre educatiu. Com que acaba d'iniciar-se el curs, creus convenient informar les famílies de com conceps el model educatiu i de la importància que creus que té el treball conjunt entre famílies, alumnat i professorat. Decideixes escriure'ls una circular i explicar-los-ho a fi de poder aconseguir un aprenentatge de qualitat per a tothom i treballar tots en la mateixa direcció. Pren com a base les dades de la infografia.



Alumnes, docents i famílies



L'escola és un entorn que facilita
la presència, la participació i
l'aprenentatge de tot
l'alumnat, els docents i les
famílies



educacio.gencat.cat

- b.** Col·labores amb la Xarxa de Dones, una associació que s'esforça a promoure una societat feminista i igualitària en tots els àmbits. Fa un temps que l'associació posa el focus en el fet d'incentivar una gestió més equitativa del temps i heu observat que més enllà de les accions individuals, cal la col·laboració de les institucions i les empreses privades. Per això, has decidit elaborar una guia amb consells i recomanacions, que s'imprimirà i es publicarà en PDF en el web de l'associació, adreçats a empreses per a ajudar-les a emprendre accions i aconseguir aquest canvi. Pren com a base les dades de la infografia.

Temps més igualitari

Recomanacions

Sincronitzar horaris d'empreses, institucions, escoles, etc.

Introduir el teletreball, flexibilitat i bossa d'hores

Aplicar mesures cap a la transició digital i innovació tecnològica

Compactar la jornada laboral per avançar hora de sortida

Promoure una franja horària de consum responsable



Beneficis

Drets socials prioritzant la cura

Accés de les dones a llocs de decisió (trencar sostre de vidre)

Disminuir l'estrés, especialment de les dones

Corresponsabilitat en el treball domèstic i de cura de les persones

Participació a la comunitat i organitzacions socials

Igualtat d'oportunitats i menys pobresa de temps en col·lectius vulnerables



3. Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, marqueu en el full de respostes l'opció adequada al context. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Les nenes de 8 anys necessiten cremes antienvelliment?

Vivim en una societat que, d'una manera ___0___, venera la joventut i demonitza la vellesa, i ens condemna ___1___ a una frustració vital crònica i profunda, perquè el pas del temps –i les conseqüències que té en el cos– és inevitable, ___2___, de moment. Però l'envelliment, més enllà dels seus efectes biològics, és clarament una construcció cultural, un procés polític per controlar i jerarquitzar la societat, amb ___3___ clars de classe i gènere.

La consideració de la infantesa com a estadi vital particular va iniciar-se sota el Romanticisme, i ___4___ que, per primera vegada, nens i nenes vestissin diferent dels adults. El paradigma capitalista industrial també va posar ___5___ la joventut, per considerar menys productius els cossos més madurs. A les beceroles del segle XX, les dones van començar a experimentar la pressió pels signes de l'edat, arran d'una indústria cosmètica que va descobrir que minvar la seva autoestima era un efectiu ___6___ comercial. Les revoltes juvenils dels anys 60 van abaixar deu anys l'edat de l'estereotip de bellesa femenina i van plantar la llavor d'un culte a la joventut que no ha deixat de créixer. Si preguntem ___7___ quan comença la vellesa, molts determinen la jubilació, ___8___ estem altra vegada en una qüestió més social que física. Per al sector de la moda, les dones –que no els homes– comencen a envellir ___9___ 30 anys. I si aquesta pregunta la fem al sector cosmètic?

A jutjar pel fenomen de les *Sephora kids*, les dones comencem a envellir ___10___ tenim ús de raó. A TikTok reben milers de visites vídeos de nenes, que en alguns casos voregen els 3 anys, que ens expliquen les seves rutines facials. Hidratar la pell està clar que no és malsà, però en aquest cas, per imitació d'influenciadores més grans, empren una quantitat ingent de productes. Moltes marques, que ja han ___11___ l'oportunitat de negoci en aquesta franja d'edat, han dissenyat uns envasos amb colors atractius, il·lustracions bufones i funcionaments lúdics, més propers a una joguina que a un tub de crema. A més, en els tutorials, les nenes sovint apareixen acompanyades de les mares, que dirigeixen i ___12___ aquestes pràctiques manifestant com estan d'orgulloses de les seues filles per haver-se cuidat la pell.

Tal ___13___ alerten els dermatòlegs, l'ús de tots aquests productes en pells tan immadures està provocant afeccions a la pell. Tot i això, els greuges, ___14___ més preocupants en l'àmbit psicològic. En primer lloc, perquè s'està provocant una clara adultització de l'infant amb unes pràctiques que no els corresponen per

edat, en detriment de les que sí que **15** són pròpies. En segon lloc, per constatar l'existència d'un privilegi de bellesa que assegura l'èxit social si s'arriba a uns estàndards corporals normatius. I en darrer, pel fet d'assumir des de ben petites que l'autopercepció passa per la valoració aliena que es té de nosaltres.

Ara.cat (adaptació)

RESPOSTES

0	<i>a. palmada</i>	<i>b. palmenca</i>	<i>c. palmària</i>
1	a. indefectiblement	b. inexorablement	c. indòmitament
2	a. qui més qui menys	b. més que més	c. si més no
3	a. biaixos	b. desguaixos	c. escreixos
4	a. fiu	b. feu	c. fou
5	a. amb relleu	b. de relleu	c. en relleu
6	a. ganxo	b. enganxador	c. enganxall
7	a. ara i adés	b. ara per ara	c. suara
8	a. llevat que	b. atès que	c. a pesar que
9	a. ultra els	b. vers els	c. envers els
10	a. en tant que	b. tan bon punt	c. més prompte
11	a. copsat	b. colpit	c. cobejat
12	a. arreceren	b. esperonen	c. neguitegen
13	a. i com	b. que ho	c. com
14	a. potser són	b. potser siguen	c. pot ser són
15	a. Ø	b. hi	c. en

4. Llegeix el text següent i, per a cada espai buit, marqueu en el full de respostes l'opció adequada al context. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

El miratge nuclear

0 s'està produint un **16** del debat nuclear. L'escalfament global alimenta luxuriosament els desitjos i propostes **17** veuen l'energia nuclear com una solució i es rebel·len contra la mala premsa, les moratòries i els vetos polítics. Tenen raó? Hem rebutjat aquesta forma de generar energia per raons sense **18** científic i per motius ideològics, com afirmen sense treva els seus defensors?

Primerament, us **19** sobre la ciència i la política. Sempre cal desconfiar d'aquells que diuen buscar el millor per a la societat adduint que "la ciència", aquella **20** de cita convenient, els dona la raó. La ciència no es produeix en el buit, i **21** certes troballes científiques o lleis fonamentals no siguin mal·leables, la recerca està sotmesa a l'empremta humana: les **22** personals, les constriccions econòmiques i el mandat social o jeràrquic. Qui diu fer les coses "sense ideologia" el que no vol és confessar quina és la seua ideologia, que massa sovint tendeix a **23**.

L'energia nuclear és segura; molt més que el gas natural, el petroli o el carbó. Causa moltes menys morts per potència instal·lada que aquelles, en gran rodal. Sí, fins i tot **24** Txernòbil o Fukushima en l'equació. Dir això, sospite, ja em converteix en pronuclear en certs ambients. Però les coses com són: aquesta qüestió, la de la seguretat, és del tot supèrflua en els càlculs que ens ocupen.

La Unió Europea ha decidit que l'energia nuclear és verda i els que la defensen amb escreix, alineats amb l'espectre polític que va de la dreta a l'extrema dreta, han **25** que era la seua oportunitat per a fer-se escoltar. Tal volta vostès creuen que, en efecte, tenen raó, i que poca rellevància té si és un partit o un altre qui dona suport a la reactivació nuclear. El cas, però, és que hi ha una connexió hialina que resumiré amb el fet que, a inversions lentes i caríssimes, només hi poden competir les grans empreses de l'oligopoli energètic. I només ho faran si l'Estat –del qual malparlen quan les regulacions no els **26**, però a qui recorren si les coses van **27**– els garanteix que cobrirà pèrdues i accidents. Per no mencionar que les nuclears tenen un potencial enorme d'albergar corrupteles diverses, atesa l'envergadura i els sobrecostos recurrents i mastodòntics.

Les centrals nuclears són molt lentes de planificar i construir, extremadament cares, i es basen en un recurs finit, l'urani. Això les desqualifica immediatament per a ser un puntal de la transició energètica, que ha de ser ràpida i viable econòmicament i democràtica. És una energia **28** es pot decidir, que es pot implantar a xicoteta escala, i que també permet revertir l'ús del sòl, **29** en un parell de dècades decidim que

allà volem cultivar encisams o encabir-hi uns gronxadors. La nuclear, no. Perpetua un model caduc, fòssil, centralitzat, que atorga els beneficis a les grans empreses que ens han ___30___ en aquesta dissort climàtica. És, en definitiva, profundament ideològica. Qui ho havia de dir!

Mètode (adaptació)

RESPOSTES

0	a. <i>Uns mesos ençà</i>	b. <i>D'uns mesos ençà</i>	c. <i>Uns mesos d'ençà</i>
16	a. revifament	b. reveniment	c. revoltim
17	a. de qui	b. dels quals	c. dels qui
18	a. canemàs	b. fenàs	c. bagàs
19	a. faré tres paquets	b. faré cinc cèntims	c. diré els huits i els nous
20	a. hipòtesi	b. entelèquia	c. paradoxa
21	a. fora que	b. mentre que	c. per bé que
22	a. dèries	b. baules	c. torbes
23	a. ser una ben particular	b. ser-ne una ben particular	c. ser-ne una de ben particular
24	a. incloent	b. incloent-hi	c. incloent-n'hi
25	a. ensumat	b. mussitat	c. trafegat
26	a. plaguen	b. planyen	c. plauen
27	a. mal fetes	b. mal dades	c. mal vistes
28	a. sobre què	b. sobre la qual	c. sobre la que
29	a. mentre que	b. posat que	c. vist que
30	a. ficat	b. menat	c. enclavat

5. A continuació hi ha deu parelles d'oracions. Marqueu en el full de respostes l'opció que complete de manera més adequada la segona oració de cada parella tot mantenint el sentit de la primera. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. *Necessite que m'expliques per quin motiu has vingut.*

Necessite que m'expliques el motiu has vingut.

31. L'import del premi es va ingressar l'11 de juny de 2024.
L'import del premi es va ingressar 11 de juny de 2024.
32. Tot i que no m'ho pensava, aquesta pel·lícula és interessant.
Aquesta pel·lícula és més interessant que sembla.
33. Feia dos anys que no veníem a la caseta i no s'ha ventilat gens.
Feia dos anys que no veníem a la caseta i fa olor resclosit.
34. Sempre que eixia de casa, l'aire fresc del matí l'espavilava.
Sempre que eixia de casa, l'aire fresc del matí
35. Necessite que vages a l'institut i portes els entrepans a les teues filles.
Les teues filles se n'han anat a l'institut i s'han deixat els entrepans,
36. En estiu sempre ens asseiem a la fresca i parlem amb uns i altres.
En estiu sempre ens asseiem a la fresca i
37. No s'ha comportat com calia davant les circumstàncies.
No ha estat a de les circumstàncies.
38. Para atenció i no faces les coses de pressa!
Para atenció i no faces les coses !
39. Està plovent, per la qual cosa haurem de suspendre el mercat.
..... plou, haurem de suspendre el mercat.
40. Aquesta temporada s'ha fet soci de l'equip del seu barri.
Aquesta temporada !

RESPOSTES

0	a. <i>pel que</i>	b. <i>per què</i>	c. <i>perquè</i>
31	a. amb data	b. de data	c. en data
32	a. ho	b. no	c. el que
33	a. a	b. de	c. Ø
34	a. el deixondia	b. l'endenyava	c. el renouejava
35	a. dus-los-hi	b. dus-los-les-hi	c. dus-los-els-hi
36	a. fem barca	b. fem barret	c. fem rogle
37	a. l'alçada	b. l'altura	c. l'alçària
38	a. a estall	b. a la babalà	c. a lloure
39	a. Així que	b. Posat que	c. Donat que
40	a. se n'ha fet	b. s'hi ha fet	c. se n'hi ha fet

ESBORRANY

ESBORRANY

