

PROVA DE NIVELL

B1

DE LES UNIVERSITATS
VALENCIANES
MAIG-JUNY 2025

SOLUCIONARI

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
1. Comprensió oral	20 %	
2. Comprensió escrita	20 %	
3. Expressió escrita	20 %	
4. Coneixements gramaticals i lèxics	15 %	
5. Expressió i interacció orals	25 %	
TOTAL	100 %	

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

Activitat 1

0	a)	b)	c)
1	a)	b)	c)
2	a)	b)	c)
3	a)	b)	c)
4	a)	b)	c)
5	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 2

0	D
6	B
7	F
8	G
9	C
10	E

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 3

0.	D
11	F
12	A
13	H
14	E
15	G

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 4

<i>0. Des de quan els taxis de Barcelona són de color negre i groc?</i>	<i>Des de 1934.</i>
16. On hi ha taxis de color negre i groc a més de Barcelona?	A Santiago de Xile, Buenos Aires, Rosario (o un subconjunt d'aquestes opcions).
17. L'acceptació de quin tipus de cotxe es va provar a principis del segle XIX?	Del cotxe de lloguer.
18. On se situava la línia que identificava els taxis?	Davall de la finestra.
19. De quin color era la línia més cara?	La blava.
20. Per quin motiu els cotxes eren negres?	Perquè era el color que predominava en l'època.

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 5

0	a)	b)	c)
21	a)	b)	c)
22	a)	b)	c)
23	a)	b)	c)
24	a)	b)	c)
25	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 6

0	D
26	A
27	E
28	C
29	B
30	G

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 7

0	a)	b)	c)
31	a)	b)	c)
32	a)	b)	c)
33	a)	b)	c)
34	a)	b)	c)
35	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 8

<i>0. Què és important perquè els infants cresquen correctament?</i>	<i>Que tinguem una bona nutrició.</i>	Encerts	Punts
36. Què és un menjamiques?	Un infant selectiu a l'hora de menjar.	1	1
37. Què fan els menjamiques quan se'ls presenta un aliment nou?	El descarten ràpidament.	2	2
38. Què poden fer les famílies per a ser un exemple per als fills?	Preparar el mateix menjar per a tots.	3	3
39. Per què s'aconsella que mengen fruita primer?	Perquè té un sabor més dolç.	4	4
40. Quina alternativa es proposa en compte de renyar els infants si no mengen?	Animar-los a tastar aliments nous.	5	5

Activitat 9

L'extensió de la redacció se situa en un mínim de 150 paraules. El text s'avalua segons els criteris següents:

Adequació: Adequació al format requerit; adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.

Coherència: Selecció, organització i progressió de la informació; claredat en l'expressió de les idees; estructura del text.

Cohesió: Ús dels connectors discursius i d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació.

Correcció gramatical: Correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris. També es té en compte, a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües.

Pel que fa al **lèxic**, es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i la quasi absència de mots genèrics, d'imprecisions i d'incoherències lèxiques.

Riquesa i precisió lèxica: S'hi avalua la riquesa i precisió lèxica i l'ús de recursos estilístics.

Activitat 10

0	nova
41	sinó
42	li / els
43	amb
44	adequadament
45	la nostra

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 11

0	a)	b)	c)
46	a)	b)	c)
47	a)	b)	c)
48	a)	b)	c)
49	a)	b)	c)
50	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 12

0	creuer
51	tassa
52	trena
53	cella / celles
54	rebedor / hall
55	tardor

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5