

PROVA DE NIVELL

B2

DE LES UNIVERSITATS
VALENCIANES
MAIG-JUNY 2025

SOLUCIONARI

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
1. Comprensió oral	15 %	
2. Comprensió escrita	10 %	
3. Expressió i interacció escrites	30 %	
4. Coneixements gramaticals i lèxics	15 %	
5. Expressió i interacció orals	30 %	
TOTAL	100 %	

D'acord amb els criteris de correcció publicats, les errades d'ortografia i morfosintaxi no penalitzen en l'àrea de comprensió oral ni en la de comprensió escrita dels nivells B.

Activitat 1

0	a)	b)	c)
1	a)	b)	c)
2	a)	b)	c)
3	a)	b)	c)
4	a)	b)	c)
5	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 2

0	D
6	A
7	F
8	B
9	G
10	C

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 3

0	a)	b)	c)
11	a)	b)	c)
12	a)	b)	c)
13	a)	b)	c)
14	a)	b)	c)
15	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 4

0	a)	b)	c)
16	a)	b)	c)
17	a)	b)	c)
18	a)	b)	c)
19	a)	b)	c)
20	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 5

	Justificació
0	<i>l'entrenament de les dones.</i>
21	- alteracions del cicle menstrual. - Es donen també per vàlides les respostes d'aquesta mena: ...una menstruació dolorosa o l'amenorrea. - un increment de la durada del període.
22	- invertir-lo en altres funcions més urgents. Es donen també per vàlides les respostes d'aquesta mena: - reduir / disminuir / evitar una despesa energètica (excessiva) / estalviar-se el cost energètic. - estalviar/conservar energia. - invertir l'energia per a mantenir-se viva / mantenir-se viva.
23	durant / en la fase fol·licular (del cicle menstrual).
24	entre 5 i 15 pulsacions per minut (en repòs / del cor en repòs).
25	- és fonamental per a planificar l'entrenament. Es donen també per vàlides les respostes d'aquesta mena: - és fonamental. - és fonamental per a planificar (molt) millor l'exercici / el seu exercici. (li) permet planificar molt millor l'exercici/l'entrenament.

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 6 (10 punts)

L'extensió de la redacció se situa en un mínim de 100 paraules. El text s'avalua segons els criteris següents:

Adequació (1,5 punts): adequació al format requerit; adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.

Coherència (1,5 punts): selecció, organització i progressió de la informació; claredat en l'expressió de les idees; estructura del text.

Cohesió (1,5 punts): ús dels connectors discursius i d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació.

Correcció gramatical (4 punts): correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris. També es té en compte a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües. Pel que fa al lèxic, es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i la quasi absència de mots genèrics, d'imprecisions i d'incoherències lèxiques.

Riquesa i precisió lèxica (1,5 punts): s'hi avalua la riquesa i precisió lèxica i l'ús de recursos estilístics.

Penalitzacions per no arribar al nombre mínim de paraules	PUNTUACIÓ
Si el text conté menys de 75 paraules	0 en adequació
Si el text conté menys de 50 paraules	0 en l'exercici

Activitat 7 (20 punts)

L'extensió de la redacció se situa en un mínim de 200 paraules. El text s'avalua segons els criteris següents:

Adequació (3 punts): adequació al format requerit; adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.

Coherència (3 punts): selecció, organització i progressió de la informació; claredat en l'expressió de les idees; estructura del text.

Cohesió (3 punts): ús dels connectors discursius i d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació.

Correcció gramatical (8 punts): correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris. També es té en compte a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües.

Pel que fa al lèxic, es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i la quasi absència de mots genèrics, d'imprecisions i d'incoherències lèxiques.

Riquesa i precisió lèxica (3 punts): s'hi avalua la riquesa i precisió lèxica i l'ús de recursos estilístics.

Si el text no té el nombre mínim de paraules demanat en l'enunciat (200), s'hi aplicarà una penalització:

Penalitzacions per no arribar al nombre mínim de paraules	PUNTUACIÓ
Si el text conté menys de 150 paraules	0 en adequació
Si el text conté menys de 100 paraules	0 en l'exercici

Activitat 8 (5 punts)

0	∅
26	si
27	tant
28	els hi
29	reben
30	cosa que

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 9 (5 punts)

0	a)	b)	c)
31	a)	b)	c)
32	a)	b)	c)
33	a)	b)	c)
34	a)	b)	c)
35	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Activitat 10 (5 punts)

0	a)	b)	c)
36	a)	b)	c)
37	a)	b)	c)
38	a)	b)	c)
39	a)	b)	c)
40	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5