

# PROVA DE NIVELL

# A2

## DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES GENER 2026

### QUADERN D'EXAMEN

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
1. Comprensió oral	30 %	
2. Comprensió escrita	25 %	
3. Expressió escrita	15 %	
4. Expressió i interacció orals	30 %	
<b>TOTAL</b>	100 %	

**ciea**COVA

Comissió Interuniversitària  
d'Estandardització d'Accreditacions  
de Coneixements de València

# INSTRUCCIONS

1. Escriviu les respostes definitives en el quadern de respostes. Recordeu que en el procés de correcció no es llegeixen els fulls del quadern d'examen ni els fulls per a fer esborranys i que, per tant, no tenen validesa.
2. Les respostes s'han d'escriure amb bolígraf blau o negre. Si estan escrites amb llapis o amb bolígraf de tinta esborrable es poden anul·lar.
3. No es pot fer servir ni líquid ni cinta correctius.
4. No es poden posar dades personals reals ni cap altra informació o senyal que permeti identificar la persona que s'examina. Si es fa, l'examen es pot anul·lar.
5. No us podeu emportar el quadern d'examen. En acabar la prova haureu d'entregar tots els documents a la persona responsable d'aula.

1. Escolteu les preguntes següents i marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada per a cada situació. Primer escolteu la pregunta o situació i, a continuació, llegiu les tres opcions possibles. Quan l'escolteu per segona vegada, marqueu la resposta correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. El teu amic fa mala cara. Saps què li passa?

- a) Deu estar preocupat.
- b) Estaria malalt.
- c) Serà trist.

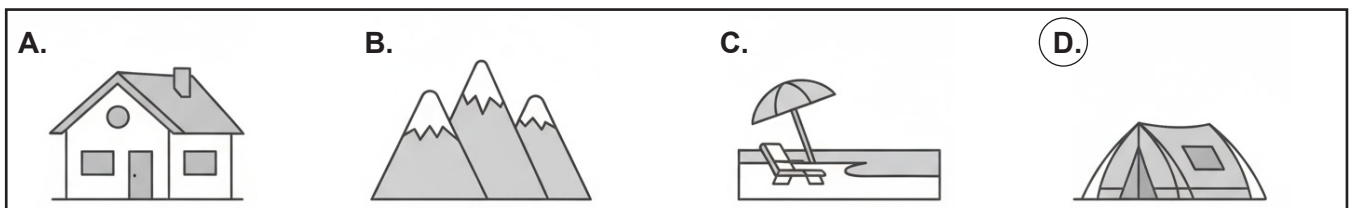
1.
  - a) Amb l'autobús.
  - b) Fa mitja hora.
  - c) A tornar un llibre.
2.
  - a) La setmana que ve et va bé?
  - b) Ahir abans de sopar?
  - c) No sé si vull tornar a aquest bar.
3.
  - a) Un estoig de colors.
  - b) Pa i oli.
  - c) Mig quilo de maduixes.
4.
  - a) Només els caps de setmana de matí.
  - b) M'agrada llegir i fer esport amb amics.
  - c) Sol, però també ho faig amb la família.
5.
  - a) M'agraden els plats senzills.
  - b) Conec un restaurant excel·lent.
  - c) Voldria una sopa calenta.

- 6.
- Ahir vam fer olla per a dinar.
  - Vam anar a un partit de bàsquet.
  - Si no plou, anem a l'Albufera.
- 7.
- Amb els meus pares i la meua germana.
  - En un edifici, a la tercera planta.
  - Amb unes prestatgeries i un escriptori.
- 8.
- No porte rellotge, perdona.
  - Després de llavar-me les dents.
  - Entre les sis i les set del matí.
- 9.
- El tennis, perquè depens de tu mateix.
  - La pintura, perquè soc molt creatiu.
  - El teatre, perquè es treballa en equip.
- 10.
- Una gorra i unes xanquetes.
  - Un banyador i una samarreta.
  - Un abric i una bufanda.

2. Escolteu aquests quatre diàlegs curts i marqueu en el quadern de respostes a quina imatge corresponen. Cada diàleg l'escoltareu dues vegades. Només hi ha una resposta correcta per a cada diàleg. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. D'on ve Miquel?



11. Quin instrument toca Emma?

A.



B.



C.



D.



12. A quina hora ha quedat Toni amb els amics?

A.



B.



C.



D.



13. Què necessiten comprar Carles i Pau?

A.



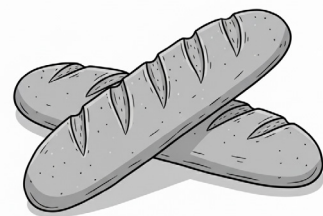
B.



C.



D.



14. Quin objecte s'ha oblidat Minerva a casa?

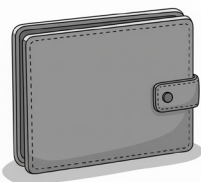
A.



B.



C.



D.



3. Escolteu la conversa entre aquestes dues persones en un estudi de tatuatges. Contesteu en el quadern de respostes les preguntes de la 15 a la 18. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. Per a què telefona el client?

Per a conèixer la disponibilitat de l'estudi.

15. Quin tatuatge li agradaria fer-se?  
 16. A quina hora té la cita amb la tatuadora?  
 17. Què ha de portar el client el dia de la cita?  
 18. En quina zona del cos li recomana fer-se el tatuatge?

4. Escolteu l'anunci de ràdio següent sobre un centre d'oci per a animals i marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada en cada cas. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. El centre d'oci Animalàndia obrirà...

a) abans de dissabte.

b) el pròxim dissabte.

c) després de dissabte.

19. Les mascotes més actives poden...
- a) fer competicions entre elles per a tranquil·litzar-se.
  - b) anar a un espai per a cremar energia i jugar.
  - c) participar en els tallers que s'ofereixen als humans.
20. El centre compta amb zones tranquil·les perquè...
- a) les mascotes puguen menjar sense distraure's amb jocs.
  - b) els humans puguen descansar sense la seua mascota.
  - c) els animals puguen relacionar-se amb altres animals.
21. A Animalàndia poden anar...
- a) només persones amb animals.
  - b) totes les persones, amb mascota o sense mascota.
  - c) només gossos amb els seus amos.
22. Si algú es fa soci d'Animalàndia...
- a) podrà entrar gratuïtament a la zona d'adopció.
  - b) tindrà un 50 % de descompte en l'entrada diària.
  - c) l'entrada diària li costarà tan sols un euro.

5. Escolteu aquests consells per a preparar la maleta abans de viatjar i indiqueu en el quadern de respostes l'enunciat més adequat per a cada consell. Hi ha dos enunciats que no corresponen a cap consell. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0.      A      B      C      D      E      F      (Z)

Informatiu	Enunciats
	<b>Z.</b> Anotar el que necessitem farà que no ens oblidem res.
<b>0.</b> Consell 0	<b>A.</b> És convenient agafar la roba pensant en l'oratge que farà.
<b>23.</b> Consell 1	<b>B.</b> Si fiquem la roba en bosses separades, tindrem més espai.
<b>24.</b> Consell 2	<b>C.</b> Tindre a mà el més necessari ens estalviarà temps i preocupacions.
<b>25.</b> Consell 3	<b>D.</b> Per a evitar problemes, cal protegir els líquids dins de la maleta.
<b>26.</b> Consell 4	<b>E.</b> Per a aprofitar l'espai, és millor que no dobleguem la roba.
	<b>F.</b> Els viatges improvisats solen fer que ens deixem les coses essencials.

6. Escolteu aquesta entrevista a Laura Serra, restauradora de mobles, i escriviu en el quadern de respostes la informació que falta segons el que sentiu. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. El primer moble que va restaurar va ser una taula.

27. Normalment, els mobles que restaura Laura Serra són de \_\_\_\_\_.
28. Les accions que més gaudeix de la seua feina són \_\_\_\_\_.
29. Per a restaurar un moble, abans de tot, s'ha de \_\_\_\_\_.
30. Els tallers al local de Laura Serra es fan \_\_\_\_\_.

7. Llegeix el text següent i contesta en el quadern de respostes les preguntes de la 31 a la 35. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

### Falsos mites sobre la fruita

Hi ha un muntó de mites sobre la fruita: quanta en cal menjar, quan o com, però tot es resumeix en el fet que les fruites són essencials per a tenir una alimentació equilibrada i saludable i es recomana menjar-ne un mínim de 3 unitats al dia.

Si els xiquets són menuts, les racions varien segons la grandària de la fruita. A partir dels 6 mesos, poden menjar, per exemple, 2 o 3 maduixes o mitja taronja, no cal que es mengen la peça sencera. No obstant això, és important adaptar les quantitats a la sensació de gana de la criatura. Aproximadament, a partir dels 6 anys aquestes quantitats s'equiparen a les dels adults.

La fruita conté sucres bons, no són sucres afegits, i per això sempre és un bon moment per a menjar-ne; de fet, es pot consumir en qualsevol moment del dia. El més recomanable és no menjar totes les racions al mateix temps. Per exemple, una peça per a esmorzar a casa o a l'escola, una per a dinar o berenar i una altra per a sopar. El que mengem estarà unes dues hores a l'estómac i, per tant, no té importància el moment en què s'ingerisca.

Cal tenir en compte que els sucres no equivalen a menjar-se la fruita sencera, és a dir, un suc de taronja no equival a dues o tres taronges. Amb el suc es perd la fibra de la fruita; per tant, és millor prendre la fruita sencera. Si els més menuts tenen problemes per a mastegar-la, es pot triar la fruita més madura i molla.

Això no vol dir que està prohibit beure suc. A més, els estudis apunten que les vitamines tarden unes 12 hores a oxidar-se, així que no cal que correm per a prendre el suc. Si de matí en preparem un, el podem deixar a la nevera i prendre'l de vesprada, perquè continua tenint moltes vitamines i minerals.

*mengem.ara.cat* (adaptació)

#### **Exemple:**

**0.** Per a què són imprescindibles les fruites?

*Per a tenir una alimentació equilibrada i saludable.*

31. Quantes peces de fruita s'han de menjar al dia?
32. A quina edat les racions de fruita dels infants són iguals a les dels adults?
33. Què es pot fer si els infants tenen problemes per a mastegar la fruita?
34. Per què és millor menjar la fruita sencera que beure un suc?
35. Quant de temps es poden conservar les vitamines en els sucres?

8. Llegiu els fragments del 36 al 41, que formen part d'unes instruccions per a trasplantar una planta. Els fragments estan desordenats. Escriviu en el quadern de respostes l'ordre correcte dels paràgrafs. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

### Com trasplantar una planta?

**Exemple:**

0. El trasplantament de plantes és una tasca fonamental en la cura del nostre jardí. Si busques que una planta tinga més espai per a millorar el seu creixement, segueix aquests consells per a saber com i quan trasplantar plantes. Saber com fer-ho és essencial per a la seua salut

① 2 3 4 5 6 7

36. Abans de fer el trasplantament, és convenient regar bé la planta un o dos dies abans de trasplantar-la. A més a més, assegura't que tens tot el que necessites a mà: un test més gran que el que té la planta, la terra adequada dependent del tipus de planta, alguna eina de jardineria i, per descomptat, aigua.
37. En primer lloc, cal que prepares el test on vols trasplantar la planta. És important que tinga un o diversos forats perquè pugui eixir l'aigua que sobra. Perquè isca aquesta aigua, posa dos dits de pedres volcàniques i, després, una capa fina de terra.
38. Tot seguit, col·loca la planta en la nova ubicació. Cobreix-la de terra fins que quede ben subjecta i el test estiga quasi ple. Assegura't de no cobrir el coll de la planta amb terra, perquè això podria causar problemes d'humitat i provocar-li algunes malalties.
39. Finalment, col·loca un plat davall del test i rega la planta amb una mica d'aigua per a assentar la terra. Has de tenir una cura especial els dies següents i protegir-la de la llum solar directa. Gaudeix d'aquesta experiència i observa com les teues plantes creixen cada vegada més.
40. El primer que cal saber és que el trasplantament pot ser estressant per a les plantes, així que cal seguir els passos amb atenció perquè s'adaptin fàcilment a l'entorn nou. Generalment, el millor moment per a fer-lo és el començament de la primavera i, si pot ser, de vesprada o en dies ennuvolats.
41. A continuació, cal preparar la planta. Per a traure-la, colpeja suaument els costats del test per a afloixar-la i que siga més fàcil fer-ho. Amb cura, retira la planta sostenint la tija o les branques principals. Sobretot, evita estirar-les, ja que podríem arrancar la tija de les arrels.

*floresnavarro.com (adaptació)*

9. Llegiu els textos del 42 al 48, que contenen informació sobre activitats per al desenvolupament dels infants, i després mireu els enunciats de la lletra A a la J. Marqueu en el quadern de respostes quin és l'enunciat més adequat per a cada text. Hi ha dos enunciats que no corresponen a cap text. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. La platja ofereix moltes oportunitats per a l'exploració i el joc. Permet gaudir mentre es construeixen castells d'arena, es recullen petxines o simplement es juga a la vora de la mar. És un lloc ideal per a introduir-los en la natura i ensenyar-los coses sobre la vida marina.

A B C D E **F** G H I J

42

Un pícnic és una activitat senzilla i agradable. Pots portar una manta, alguns jocs i un dinar lleuger. Els infants poden córrer, jugar o simplement gaudir de l'aire lliure. A més, és una bona oportunitat per a introduir-los nous aliments saludables i fomentar hàbits alimentaris positius.

43

Les activitats artístiques, com pintar, dibuixar o modelar, són una manera excel·lent de fomentar la creativitat. Pots organitzar sessions d'art a l'aire lliure i utilitzar materials com pintures, ceres o argila. A més, aquestes activitats ajuden a desenvolupar la motricitat fina i la coordinació.

44

Llegir o explicar contes és una activitat relaxant i educativa i la pots fer a l'aire lliure. Pots portar alguns llibres al parc o al jardí i gaudir d'una bona estona a l'ombra d'un arbre. Aquesta activitat fomenta l'amor per la lectura des de ben menuts i pot ajudar a crear moments especials amb els teus fills i filles.

45

Els jocs de moviment són essencials per al desenvolupament físic dels infants. Pots organitzar circuits d'obstacles, jocs amb pilotes o, simplement, deixar-los córrer i explorar. A més, activitats com ballar poden ser una manera divertida de mantenir-se actius i fomentar la coordinació i l'equilibri.

46

L'hort és una meravellosa oportunitat per a fomentar valors com la paciència, la responsabilitat, la constància i l'amor per la natura. Pots plantar flors, herbes o petites hortalisses. Els infants poden ajudar a regar les plantes, observar com creixen i aprendre sobre el cicle de la vida.

47

El joc simbòlic és una manera divertida de fomentar la imaginació. Pots crear escenaris senzills com una botiga, una cuina, un taller mecànic, un hospital... Aquesta activitat permet explorar diferents rols i situacions de manera lúdica, cosa que ajuda a desenvolupar habilitats socials i emocionals.

48

Cuinar és una activitat educativa i divertida. Pots preparar receptes senzilles, com galetes, batuts o amanides. Els infants poden ajudar a mesurar, barrejar i decorar els plats. A més, també pot ser una bona oportunitat per a ensenyar hàbits alimentaris saludables i fomentar l'autonomia.

criar.cat (adaptació)

Fragments	Enunciats
0.	A. Una activitat per a imaginar i entendre millor les relacions entre persones. B. Una proposta que afavoreix l'alimentació equilibrada i el joc.
42.	C. Una opció per a observar animals i aprendre com viuen en la natura.
43.	D. Una activitat per a expressar-se artísticament i millorar habilitats manuals.
44.	E. Una opció molt educativa que ajuda a millorar l'ortografia.
45.	F. <i>Una proposta en un entorn ideal per a jugar i descobrir la natura.</i>
46.	G. Una bona opció per a activar el cos, la coordinació i l'equilibri.
47.	H. Una opció tranquil·la que afavoreix el gust per llegir.
48.	I. Una activitat calmada per a observar i entendre la natura. J. Una proposta que combina aprenentatge i hàbits saludables.

- 10.** Llegiu les diferents opcions d'esports adaptats dels textos del 49 al 55 i després les opcions a, b, c. Marqueu en el quadern de respostes quin és l'enunciat correcte per a cada text. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

*0. Esport adaptat significa que és més fàcil o que té menys nivell? L'esport adaptat permet que persones amb alguna discapacitat, física o intel·lectual, puguin practicar esport, però això no vol dir que es redueix el nivell de la competició o el repte que suposa arribar a l'elit. Hi ha 22 disciplines considerades com a esports paralímpics, que es divideixen en jocs d'estiu i d'hivern. T'animes a conèixer-les?*

- a) *L'esport adaptat és menys exigent per la discapacitat dels esportistes.*
- b) *L'esport adaptat manté el mateix nivell d'exigència que la resta.*
- c) *L'esport adaptat té 22 disciplines en jocs d'estiu i 22 en jocs d'hivern.*

**49.** L'atletisme és la disciplina més nombrosa i comprèn diverses modalitats. En funció del tipus de discapacitat que tinga la persona, es divideixen en diferents grups. Aquesta modalitat es va veure per primera vegada en els Jocs de Roma de 1960 i ha donat a conèixer atletes com Louise Sauvage, corredora de cadira de rodes, guanyadora de 13 medalles en els Jocs Paralímpics, o Tanni Gray-Thompson, corredora de 100 m en cadira de rodes, que en guanyà 16.

- a) L'atletisme és l'esport paralímpic amb més participants.
- b) L'atletisme està limitat a persones amb discapacitats físiques.
- c) L'atletisme és la disciplina paralímpica amb més dones guanyadores.

**50.** Les botxes és un esport paralímpic creat expressament perquè el puguin practicar totes les persones independentment del grau de discapacitat, incloent-hi persones amb paràlisi cerebral. Hi ha modalitats individuals, per parelles o en equips de tres. Aquest joc s'assembla a la petanca, perquè es llança una bola menuda de color blanc a la pista. Els jugadors tenen fins a 6 pilotes que han de llançar el més prop possible de la bola blanca. Qui més s'hi aproxime, guanya.

- a) A les botxes es juga amb set pilotes de color blanc en total.
- b) A les botxes poden jugar les persones amb qualsevol grau de discapacitat.
- c) En les botxes es llancen fins a set pilotes a una bola blanca.

**51.** El ciclisme té proves de pista i proves en carretera. Les primeres competicions consistien en tàndems: una persona sense discapacitat pilotava mentre un ciclista cec pedalejava. Gràcies als avanços tècnics de l'actualitat, ara existeixen més possibilitats i poden participar persones amb discapacitat física, tant en el tronc com en les extremitats inferiors.

- a) En el ciclisme abans competien dues persones cegues en un tàndem.
- b) En el ciclisme poden competir persones cegues i amb discapacitat física.
- c) En el ciclisme no poden competir persones sense braços o cames.

**52.** Després de la II Guerra Mundial, l'esgrima en cadira de rodes es va adaptar per a ajudar a rehabilitar els soldats ferits durant la guerra. Els competidors tenen més capacitat de moviment perquè van subjectes a les cadires de rodes i aquestes estan clavades a terra. Per a determinar la distància entre les dues cadires, la norma diu que s'utilitza la mida del braç de l'esportista que el tinga més curt.

- a) En l'esgrima, les cadires només es poden moure amb un braç.
- b) En l'esgrima, les cadires es poden moure lliurement.
- c) En l'esgrima, les cadires no es poden moure de la posició.

**53.** El bàsquet en cadira de rodes és l'esport adaptat més practicat a tot el món. Com l'esgrima, aquest esport es va utilitzar per a rehabilitar els soldats estatunidencs que van patir ferides i van quedar amb membres del cos afectats. La normativa s'assembla molt al bàsquet tradicional, però ací els jugadors han de llançar o botar la pilota després d'espentar la cadira dues vegades. La primera competició va ser en els Jocs de Roma de 1960.

- a) El bàsquet en cadira de rodes es juga com el bàsquet tradicional.
- b) En el bàsquet en cadira de rodes cal botar la pilota després de moure la cadira dues vegades.
- c) El bàsquet en cadira de rodes el poden jugar persones amb ferides en el cos.

**54.** El futbol 5 el practiquen persones totalment cegues i utilitzen una pilota sonora. Com que hi ha algunes persones cegues que poden veure ombres, els participants es posen un antifaç per a jugar i estar en igualtat de condicions. Els equips estan formats per quatre jugadors de camp més un porter sense discapacitat que controla i guia el joc. Els laterals del camp, a més, estan delimitats per tanques.

- a) En el futbol 5, el porter també ha de dur un antifaç com els jugadors de camp.
- b) En el futbol 5, es juga amb una pilota que té llum i so perquè els jugadors la troben.
- c) En el futbol 5, els jugadors de camp porten antifaç per a jugar en les mateixes condicions.

**55.** El rugbi en cadira de rodes es va crear l'any 1977 quan un grup d'esportistes tetraplègics van voler buscar una alternativa al bàsquet en cadira de rodes. Aquest esport permet jugar en igualtat de condicions a esportistes amb mobilitat reduïda en braços i mans, a més de les cames, i combina elements del bàsquet, de l'handbol i de l'hoquei sobre gel. La principal diferència amb el rugbi tradicional és que no està permès el contacte físic, però sí que les cadires pugen xocar entre elles.

- a) El rugbi en cadira de rodes es va crear com una alternativa al bàsquet.
- b) El rugbi en cadira de rodes permet el contacte físic entre els jugadors.
- c) El rugbi en cadira de rodes té una modalitat que es juga sobre gel.

*valida.es* (adaptació)

- 11.** Avui és l'aniversari del teu pare, però no pots anar a visitar-lo perquè vius lluny, en una altra ciutat. Per això, has decidit escriure-li un missatge de WhatsApp per a felicitar-lo. Desitja-li un bon aniversari, explica-li com et sents i recorda-li una cosa bonica que heu fet junts. A més, digues-li quan creus que us tornareu a veure. El text ha de contenir un mínim de 50 paraules. Si no s'arriba al mínim, es penalitzarà.

ESBORRANY

