

PROVA DE NIVELL

A2

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES MAIG-JUNY 2026

QUADERN D'EXAMEN

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
1. Comprensió oral	30 %	
2. Comprensió escrita	25 %	
3. Expressió escrita	15 %	
4. Expressió i interacció orals	30 %	
TOTAL	100 %	

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

INSTRUCCIONS

1. Escriviu les respostes definitives en el quadern de respostes. Recordeu que en el procés de correcció no es llegeixen els fulls del quadern d'examen ni els fulls per a fer esborranys i que, per tant, no tenen validesa.
2. Les respostes s'han d'escriure amb bolígraf blau o negre. Si estan escrites amb llapis o amb bolígraf de tinta esborrable es poden anul·lar.
3. No es pot fer servir ni líquid ni cinta correctius.
4. No es poden posar dades personals reals ni cap altra informació o senyal que permeti identificar la persona que s'examina. Si es fa, l'examen es pot anul·lar.
5. No us podeu emportar el quadern d'examen. En acabar la prova haureu d'entregar tots els documents a la persona responsable d'aula.

1. Escolteu les preguntes següents i marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada per a cada situació. Primer escolteu la pregunta o situació i, a continuació, llegiu les tres opcions possibles. Quan l'escolteu per segona vegada, marqueu la resposta correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. *El teu amic fa mala cara. Saps què li passa?*

- a) *Deu estar preocupat.*
- b) *Estaria malalt.*
- c) *Serà trist.*

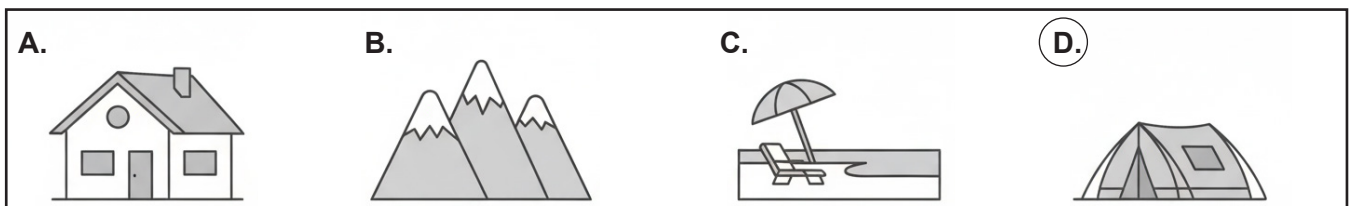
1.
 - a) Quede amb els meus amics.
 - b) Em gite per a descansar.
 - c) Vaig a comprar al supermercat.
2.
 - a) Un batut de fruites amb gel.
 - b) Una pel·lícula amb una manta.
 - c) Un plat de sopa amb fideus.
3.
 - a) Una llibreta i un bolígraf blau.
 - b) En una cafeteria amb els companys.
 - c) Un entrepà i una mica de fruita.
4.
 - a) A les set del matí.
 - b) A peu o amb bicicleta.
 - c) Tots els dies a les 8 h.
5.
 - a) A les deu i mitja.
 - b) Al migdia.
 - c) A les sis, després d'alçar-me.

- 6.
- A la meua habitació per a jugar.
 - A Londres, perquè és molt bonic.
 - Al supermercat, perquè m'agrada cuinar.
- 7.
- Sí, però estava enfadat.
 - No, ja he anat a comprar aquest matí.
 - Sí, però no estava a casa.
- 8.
- M'apassionen els llops.
 - Passejar amb el gos.
 - Sentir cantar els ocells.
- 9.
- Del camp de futbol del poble.
 - De la botiga del final del carrer.
 - Sí, la veritat és que estan boníssimes.
- 10.
- Estem a dèsset.
 - Estem en abril.
 - Dimarts de matí.

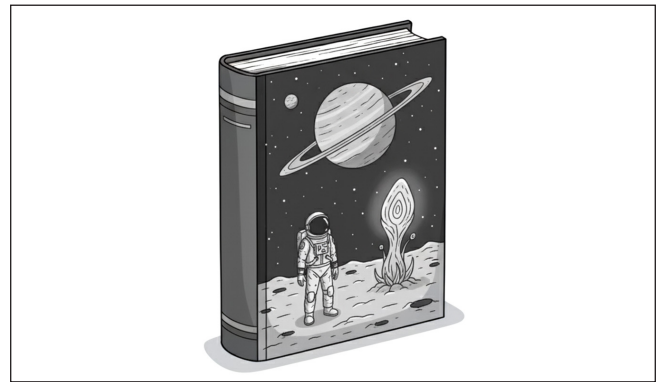
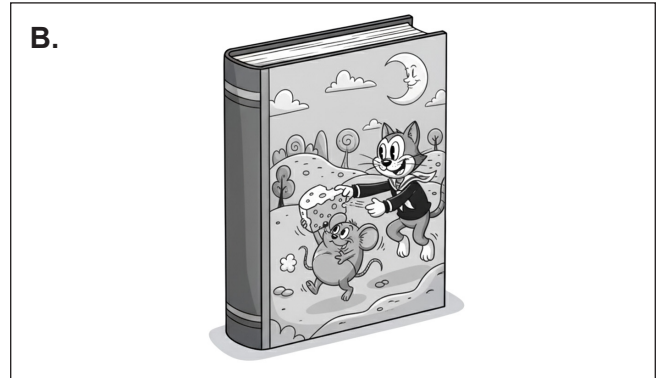
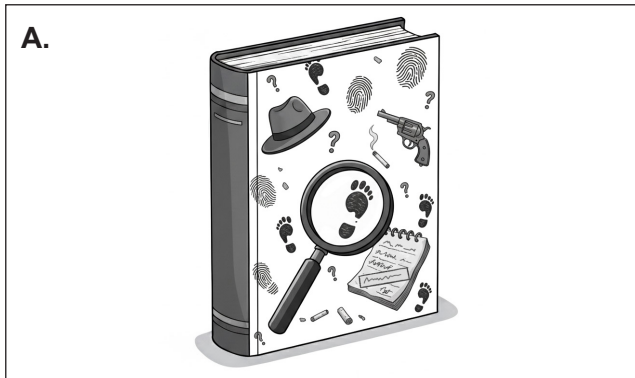
Escolteu aquests quatre diàlegs curts i marqueu en el quadern de respostes a quina imatge corresponen. Cada diàleg l'escoltareu dues vegades. Només hi ha una resposta correcta per a cada diàleg. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

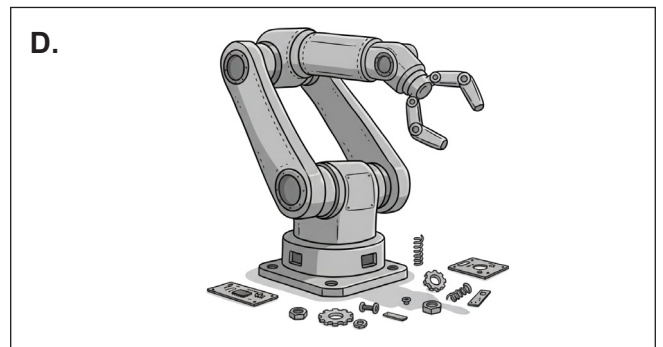
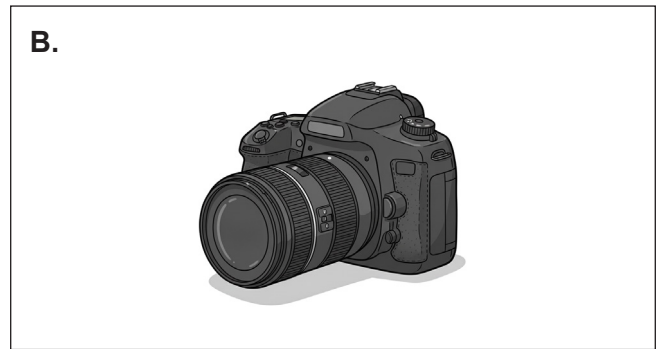
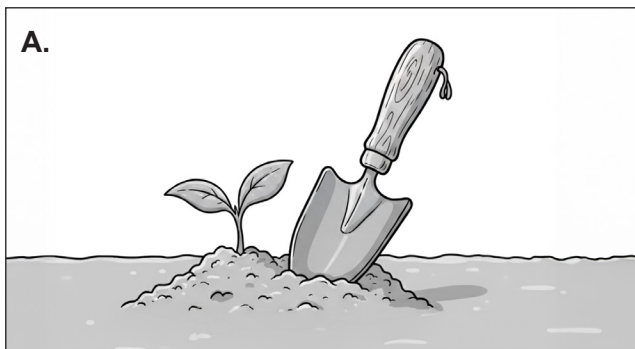
0. D'on ve Miquel?



11. Quin llibre decideix emportar-se Guillem al viatge?

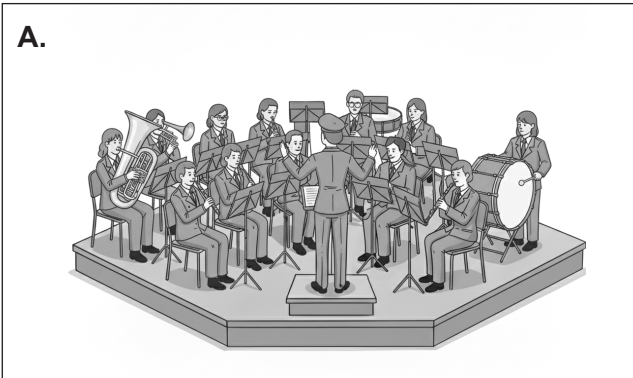


12. Quina activitat tria fer Lorena?

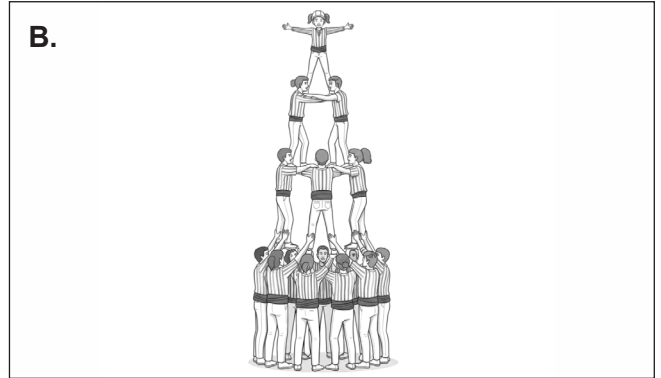


13. On aniran Fran i Elisa per festes?

A.



B.



C.



14. Què demana Marta per a beure?

A.



B.



C.



D.



3. Escolteu la conversa entre aquestes dues persones sobre la reserva d'un joc d'escapada. Contesteu en el quadern de respostes les preguntes de la 15 a la 18. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. *Quantes persones hi ha confirmades per al joc?*

Sis.

15. Quan poden inscriure's persones addicionals?
16. Quina és la sala més difícil?
17. Per què trien dissabte a les set de la vesprada?
18. Què ha de fer la clienta si no rep les dades de la reserva?
4. Escolteu l'àudio següent d'un amic a la seua colla i marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada en cada cas. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. *A la festa d'aniversari del missatge aniran...*

a) *només els amics.*

b) *només la família.*

c) *els amics i la família.*

19. **La festa d'aniversari serà...**
- a) dissabte de matí.
- b) dissabte de vesprada.
- c) diumenge de matí.
20. **La disfressa ha d'estar relacionada amb...**
- a) el cinema.
- b) la música.
- c) la gastronomia.
21. **El menjar per a la festa serà...**
- a) coques de verdures.
- b) pizzes i, si fa bon oratge, una torrada.
- c) pizzes i una torrada, independentment de l'oratge.
22. **El pastís...**
- a) el prepararà amb el seu cosí.
- b) el comprarà el seu cosí.
- c) el farà el seu cosí.

5. Escolteu aquests consells per a fer la compra de manera eficient i indiqueu en el quadern de respostes l'enunciat més adequat per a cada consell. Hi ha dos enunciats que no corresponen a cap consell. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. A B C D E F (Z)

Informatiu	Enunciats
	Z. Fins i tot el tipus de bossa ens pot ajudar a estalviar.
0. Consell 0	A. Si fa hores que no hem menjat, és millor no anar a comprar.
23. Consell 1	B. Si no volem comprar més del que cal, és millor anotar què necessitem.
24. Consell 2	C. Comprar productes de temporada estalvia temps perquè són locals.
25. Consell 3	D. Mirar el preu per quilo ens ajudarà a estalviar diners.
26. Consell 4	E. És aconsellable comparar preus en diversos supermercats.
	F. Sempre que es pugui, es recomana comprar productes de temporada.

6. Escolteu aquesta entrevista a Pepa Segura, regidora de Cultura, i escriviu en el quadern de respostes la informació que falta segons el que sentiu. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. La iniciativa que s'ha impulsat s'anomena Llibres a l'aire lliure.

27. Pepa Segura va copiar la iniciativa que es feia en _____.
28. És essencial que els llibres que compartim en els punts estiguen _____.
29. Per a consultar el mapa amb les localitzacions, cal visitar _____.
30. Quan acabem de llegir un llibre i volem tornar-lo, cal _____.

7. Llegeix el text següent i contesta en el quadern de respostes les preguntes de la 31 a la 35. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Millora el teu entrenament amb la banda sonora ideal

Alguna vegada has sentit que una cançó concreta et fa sentir invencible, com si no et poguera parar res? La música té un impacte profund en les nostres emocions i energia, i pot ser un dels millors aliats durant els entrenaments.

Diversos estudis han demostrat que escoltar música mentre es fa exercici pot augmentar el batec del cor, millorar el rendiment i, fins i tot, allargar la durada de l'activitat física. Aquesta influència no és casualitat, és el resultat d'una connexió entre el ritme de la música i la nostra capacitat de concentració i motivació.

Quan es tracta de triar la música adequada, és essencial considerar el tipus d'entrenament que es farà. Per exemple, si practiques ioga o estiraments, optar per ritmes més lents i melòdics pot ajudar-te a relaxar-te i a aconseguir una millor connexió amb el teu cos. En canvi, si estàs preparat per a una sessió d'entrenament intens, els ritmes enèrgics de la música electrònica, el rock o el pop poden ser el combustible que necessites per a mantenir-te en moviment.

A més de l'impacte físic, la música pot actuar com un motor emocional: escoltar les teues cançons preferides pot ajudar-te a mantenir un ritme constant i superar els moments d'esgotament físic i mental. Cada nota pot ser un recordatori de la raó per la qual t'entrenes, i aquest suport emocional és fonamental.

Finalment, personalitzar la teua banda sonora no és només qüestió de fer una llista: es tracta d'adaptar-la al teu estat d'ànim i necessitats. Prova diferents combinacions i ajusta la teua tria segons evoluciona el teu entrenament. Deixa que la música siga el teu aliat en el camí cap a un estil de vida més actiu i saludable.

laclau.cat (adaptació)

Exemple:

0. *En què influeix la música quan fem exercici?*

En les nostres emocions i la nostra energia

31. Què pot passar amb el cor quan escoltem música?
32. Què hem de tenir en compte a l'hora de triar la música?
33. Quins estils de música ens poden mantenir actius?
34. Quines cançons hem d'escoltar quan ens sentim esgotats físicament i mentalment?
35. A què s'ha d'adaptar la música que escoltem?

8. Llegiu els fragments del 36 al 41, que formen part d'unes instruccions per a elaborar gelatina viscosa. Els fragments estan desordenats. Escriviu en el quadern de respostes l'ordre correcte dels paràgrafs. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Com fer gelatina viscosa

Exemple:

0. Fer gelatina viscosa, o slime, s'ha convertit en una de les activitats més populars per a infants. Aquesta substància apegalosa i elàstica és fàcil de fer a casa i és ideal per a una activitat creativa i divertida. Seguiu aquests passos per a fer-la amb els menuts de la casa.

① 2 3 4 5 6 7

36. Després de tenir la mescla del color que volem, ara és l'hora d'afegir l'ingredient màgic: el líquid per a lents de contacte. A poc a poc, afegiu-ne una petita quantitat a la mescla ja espessa mentre remeneu. Notareu que la mescla comença a separar-se del bol. Continueu fins que se'n desapegue completament i la pugueu manipular amb les mans.
37. Per acabar, retireu la mescla del bol i comenceu a pastar-la amb les mans. Això ajudarà a integrar tots els ingredients i aconseguireu la textura desitjada. Si veieu que encara s'apega massa, podeu afegir-hi una miqueta més de líquid. Quan tingueu la textura que voleu, ja podreu gaudir d'hores de diversió creativa.
38. En primer lloc, aboqueu en un bol gran, aproximadament, 120 ml de cola blanca o transparent. La quantitat pot variar segons la quantitat de gelatina viscosa que vulgueu fer, però aquesta mesura és ideal per a començar si no ho heu fet mai abans.
39. Seguidament, afegiu una culleradeta de bicarbonat de sodi i comenceu a remenar-ho tot bé. Aquest ingredient ajudarà a fer més espessa la mescla i li donarà la consistència característica de la gelatina viscosa.
40. Abans de res, cal que prepareu tots els materials necessaris per a fer-la. Els ingredients són: cola blanca o transparent, bicarbonat de sodi i líquid per a lents de contacte. Tot i que és opcional, recomanem utilitzar colorant alimentari per a donar color a la gelatina viscosa.
41. En segon lloc, si voleu que la vostra gelatina viscosa tinga color, afegiu unes gotes de colorant alimentari a la cola i mescleu-ho bé fins que el color siga uniforme. Podeu experimentar amb diferents colors o, fins i tot, mesclar-ne per a crear tonalitats noves.

com-fer.cat (adaptació)

9. Llegiu els textos del 42 al 48, que contenen informació sobre la Setmana Cultural de la Dona de Bétera, i després mireu els enunciats de la lletra A a la J. Marqueu en el quadern de respostes quin és l'enunciat més adequat per a cada text. Hi ha dos enunciats que no corresponen a cap text. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. Bétera ultima els preparatius de la Setmana Cultural de la Dona. Del 3 al 8 de març, l'Ajuntament, amb la col·laboració amb l'Associació de Dones de Bétera, aposta per una setmana carregada d'activitats en la qual les protagonistes són les dones.

A B C D E **F** G H I J

42

Tal com ha avançat l'alcaldeessa de Bétera, l'Àrea de la Dona continua treballant per una societat sense discriminació i igualitària. A més, convida els veïns i veïnes als diferents actes que se celebraran per a construir, entre tots i totes, una societat millor.

43

La programació de la Setmana Cultural de la Dona començarà el dilluns 3 amb la inauguració de l'exposició "Dones amb llum pròpia". És una exposició de carrer que se situa en diversos punts del municipi accessibles a tota la ciutadania: a l'avinguda País Valencià i als carrers José Miralles i Serra Calderona.

44

"Dones amb llum pròpia" és una exposició que mostra dones que van desenvolupar activitats que van tindre una gran importància per a les vides dels beterans i les beteranes. Per a conèixer més aquesta exposició, es poden recollir tríptics informatius al centre cultural o als centres educatius.

45

El dia 5, l'Ajuntament ha organitzat una excursió a la ciutat de València per a fer una ruta centrada en l'art urbà creat per dones. Les rutes es faran en dos horaris, de matí a les 9:30 h i a les 15:30 h de vesprada. Per a fer aquesta visita, és imprescindible inscriure's abans al centre cultural.

46

El dia 6, a les 21:00 h, se celebrarà el tradicional Sopar de Sororitat al Saló Azhor. Després del sopar, hi haurà un concert de música pop a càrrec de l'artista Maria Cucarella. Qui vulga assistir-hi, ha de comprar un tiquet al mateix Saló Azhor fins al dia 25 de febrer. Cada tiquet val 5 €.

47

El 8, el Dia de la Dona, arrancarà amb una sessió d'entrenament al pavelló cobert, a les 10:00 h. Posteriorment, es farà la Caminada per la Igualtat, que recorrerà els carrers de Bétera. Per a participar en les dues activitats, cal inscriure's a través del correu electrònic de l'Ajuntament.

48

A les 14:00 h tindrà lloc una mascletada que dispararà la pirotècnica Empar Roca. I per a culminar la setmana, de nit se celebrarà el festival Les Dones Fem Bétera al CEIP Camp de Túria, en què participaran diversos grups femenins de música de Bétera.

betera.es (adaptació)

Fragments	Enunciats
	A. Es pot obtenir més informació sobre aquesta activitat al centre cultural o a les escoles del poble.
0.	B. S'anima al poble a participar en les activitats que es faran durant la setmana.
42.	C. Durant aquest dia es faran activitats esportives al llarg del matí.
43.	D. L'exposició "Dones amb llum pròpia" es farà a l'aire lliure.
44.	E. Aquesta activitat està pensada perquè hi participen només dones.
45.	F. <i>Bétera oferirà diferents activitats al llarg de la setmana.</i>
46.	G. Per a aquesta activitat cal inscripció prèvia i es pot fer en dos moments diferents del dia.
47.	H. Per a assistir a aquesta activitat, cal pagar abans al lloc en què es farà.
48.	I. Diversos grups femenins de música participaran en el festival Les Dones Fem Bétera.
	J. S'ha preparat una exposició al centre cultural i a les escoles del poble.

- 10.** Llegiu les diferents opcions d'activitats nàutiques per a practicar dels textos del 49 al 55 i després les opcions a, b, c. Marqueu en el quadern de respostes quin és l'enunciat correcte per a cada text. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. Amb prop de 600 km de litoral, la Comunitat Valenciana ofereix una gran varietat de paisatges marins d'aigües cristal·lines, des d'amples platges urbanes d'arena fina fins a cales amagades en espais naturals plens de vida. En aquesta entrada t'ensenyarem com aprofitar al màxim les vacances de platja en família durant els mesos d'estiu. Les activitats estan ordenades de més relaxades a més arriscades i recorda que, en qualsevol cas, cal saber nadar.

- a) En totes les activitats és imprescindible saber nadar.*
- b) Totes les activitats es practiquen en cales amagades.*
- c) Les activitats estan ordenades segons el lloc on es practiquen.*

49. El caiac és el mitjà ideal per a descobrir les cales i els penya-segats més amagats dels poblets mariners de la Comunitat Valenciana. Es pot practicar en família en embarcacions dobles o triples, en què els adults ocuparan les places de darrere per a controlar la direcció del caiac. Les embarcacions per a iniciar-se en aquesta activitat són molt estables i, per tant, són ideals per a fer excursions guiades per la costa i, fins i tot, portar un pícnic.

- a) El caiac en família s'ha de practicar amb un adult a la part de darrere.
- b) El caiac és una embarcació amb molt poca estabilitat.
- c) El caiac no és una bona embarcació per a dur un pícnic.

50. La immersió lleugera us permetrà descobrir els colors radiants i els estranys paisatges de la vida submarina. Una possibilitat és practicar-la des d'un vaixell en un parc natural o una reserva marina. Per a fer de la immersió lleugera una aventura, és fonamental comptar amb guies especialitzats. Tota la família aprendrà a identificar espècies i a conèixer la importància de protegir el mar. Això sí, necessitareu, com a mínim, ulleres i tub de busseig.

- a) La immersió lleugera és millor practicar-la des d'un vaixell amb una reserva.
- b) La immersió lleugera no necessita cap material per a practicar-lo.
- c) La immersió lleugera pot ser una activitat més interessant si hi ha guies especialitzats.

51. El surf de rem és un esport que es fa damunt d'una planxa de surf i pot ser una activitat molt divertida i emocionant per als infants i els majors. A més, ofereix la possibilitat de compartir la taula amb els menuts i remar en tàndem. Per a fer-ho, els infants han de ser capaços de mantenir-se sobre l'aigua de manera segura i saber bussejar. Aquesta activitat se sol practicar en zones amb poques ones i és ideal fer-la en platges urbanes.

- a) Per a practicar surf de rem, és imprescindible que l'aigua tinga molt de moviment.
- b) El surf de rem poden practicar-lo de manera conjunta els infants i els adults.
- c) Per a practicar surf de rem, es necessiten almenys dues persones damunt de la planxa.

52. El surf i el surf de vela no són activitats només per a adults; de fet, cada vegada més xiquets i xiquetes comencen a practicar-lo des que són menuts. Les platges de la Comunitat Valenciana, amb fons poc profunds i amb poc de vent i pocs corrents, són un entorn ideal perquè els infants que ja siguen autònoms en l'aigua es puguen iniciar de manera progressiva i segura amb cursos dissenyats per a ells. Poden començar a fer surf a partir dels quatre anys i surf de vela a partir dels sis.

- a) Els infants amb sis anys ja poden practicar surf i surf de vela.
- b) Els infants poden començar a practicar surf de vela abans que surf.
- c) Els infants no poden practicar surf de vela si abans no han fet surf.

53. Us agrada l'esquí i esteu en una platja de la Comunitat Valenciana? Aleshores, teniu les condicions perfectes per a practicar esquí de cable i fer com si patinàreu sobre el mar. Aquesta activitat tan refrescant permet fer un recorregut de fins a un quilòmetre amb 12 persones esquiant al mateix temps i amb diferents velocitats (de 27 a 58 km/h). Una tria excel·lent per a famílies amb xiquets esquiadors majors de sis anys.

- a) L'esquí de cable poden practicar-lo diverses persones al mateix temps.
- b) L'esquí de cable es recomana a famílies amb 12 persones com a màxim.
- c) L'esquí de cable permet fer recorreguts de més d'un quilòmetre.

54. Si el que desitgeu realment és volar sobre el mar, heu de provar el *flyboard* i experimentar la sensació d'estar suspès en l'aire. Les empreses i els monitors especialitzats us equiparan amb botes amb impulsors d'aigua a pressió i us ensenyaran a elevar-vos a diversos metres sobre el mar i, per als més atrevits, fer piruetes per l'aire. Aquesta activitat és recomanable per a totes les xiquetes i els xiquets valents.

- a) El *flyboard* consisteix a flotar en l'aigua amb unes botes especials.
- b) El *flyboard* és un esport recomanat per a la gent amb por.
- c) El *flyboard* permet volar sobre el mar gràcies a la pressió de l'aigua.

55. Recórrer la mar a tota velocitat sobre una moto aquàtica és una experiència vibrant que mai oblidareu, especialment si teniu de fons els penya-segats, les cales i les àmplies platges de la nostra costa. Els majors de 16 anys poden practicar aquesta activitat amb consentiment escrit del pare, mare o tutor. Encara que es pot fer de manera individual, recomanem gaudir de la moto aquàtica en parella o en grup per a aprofitar al màxim l'experiència.

- a) La moto aquàtica es practica en un circuit tancat per les platges.
- b) La moto aquàtica és més divertida si es practica amb més persones.
- c) La moto aquàtica només la poden conduir els majors d'edat.

nautica.comunitatvalenciana.com (adaptació)

- 11.** Fa uns quants dies que has començat un curs de cuina. T'han fet una fotografia mentre cuinaves en la primera classe i has decidit penjar-la en les xarxes socials. Per això, prepares un text perquè acompanye la imatge i per a explicar per què t'has apuntat al curs, què has fet en aquesta classe i si t'ha agradat. A més, digues també què esperes aprendre en les classes següents. El text ha de contenir un mínim de 50 paraules. Si no s'arriba al mínim, es penalitzarà.

ESBORRANY

